Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТКСТ»
_____ А. С. Казанцев
«31» марта 2025 г.
М.П.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский коммунально-строительный техникум»

за 2024 год

Томск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 5
1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ 5
1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7
1.3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10
2.1. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА 15
2.2. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА НАБОРА 15
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 20
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 23
4.1 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 23
4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 25
4.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 29
4.4. КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 31
4.5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ И ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН 34
4.6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВПР 35
4.7. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» 37
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 39
5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 39
5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ 41
5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПО И ДПО 43
5.4. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ 44
5.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 45
5.6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 46
5.7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 48
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 52
7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЦСТВ 58
7.1. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ЦСТВ 68
8 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 70
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 75
10. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 78
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 80
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА 102
13. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА 104
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 108
Приложение 1 110

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора техникума от 28.03.2025 г. №87/1 в марте 2025г. в ОГБПОУ «ТКСТ» (далее – техникум) было проведено самообследование, которое осуществлялось на основании требований следующих документов:

- п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования являлся анализ деятельности техникума по установленным показателям (Приложение 1).

Объектами оценки являются:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно–методического обеспечения;
- качество библиотечно–информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Гирина А.В. — заместитель директора по УР, по направлениям: «Аналитическая справка», «Система управления», «Содержание и качество подготовки», «Организация учебного процесса», «Внутренняя система оценки качества», «Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение», «Кадровое обеспечение»;

Редько О.В. — заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по направлению «Организация учебного процесса»;

Корольков Г.Е. — заместитель директора по общим вопросам по направлению «Материально-техническая база»;

Вакар А.Э. — заведующий мастерскими по направлению «Материально-техническая база»;

Иванова С.С. — и.о. главного бухгалтера, по направлению «Внутренняя система оценки качества»;

Ивасёва Н.А. — заведующий учебной частью по направлениям «Организация учебного процесса», «Содержание и качество подготовки».

Серебрякова А.В. — руководитель ЦСТВ, по направлениям: «Востребованность выпускников», «Социальное партнерство»;

– Чех А.Е. — руководитель методического отдела по направлениям «Качество учебно – методического обеспечения», «Учебно – методическое, библиотечное, информационное обеспечение»;

По результатам проведенного самообследования сделаны выводы, определены направления развития на следующий год. Материалы рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета.

Отчет по результатам самообследования размещен на официальном сайте техникума.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский коммунально – строительный техникум» (ОГБПОУ «ТКСТ»)

Организационно-правовая форма: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: Образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Учредитель: Департамент профессионального образования Томской области

Адрес: 634057, г. Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии, 21;

E-mail: tkst@do.tomsk.gov.ru

Сайт: http://tomkst.tomsk.ru/

ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» - областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

Техникум является одним из ведущих образовательных учреждений в Томской области, осуществляющий подготовку квалифицированных кадров для строительной отрасли и сферы жилищно - коммунального хозяйства, а также ведущей образовательной организацией в образовательно – отраслевом кластере «Строительство».

Строительный техникум в Томске был открыт еще в революционное время. Началось все с ремесленного училища, которое было открыто в 1883 году меценатом и золотопромышленником Всеволодом Королевым. Контингент учащихся состоял всего из 25 человек. Учились они по 3-м направлениям: столярное, слесарное и сапожное. После революции ремесленное училище было преобразовано в трудовую школу подростков. Потом в профессионально-техническую школу строительной специальности, которая и была преобразована в строительный техникум.

1 октября 1921 года на основании постановления Сибпрофобра и межведомственного совещания при Томском Губпрофобре совершилось оформление открытия Томского архитектурного техникума.

В первый год существования были открыты всего лишь 1 и 2-ой классы вечернего подготовительного отделения по направлению «Архитектура». В 1922/23 учебном году открывается уже 1- й курс дневного обучения архитектурно – строительной специальности. Поэтому этот год и должен формально считаться годом открытия техникума в Томске. В 1923/24 учебном году уже

функционирует, кроме двух подготовительных классов, первый и второй курсы архитектурной специальности. И стал он называться Томский коммунально – строительный техникум.

В 1931 году руководство Томского строительного техникума получило указание из центра о создании 2-х новых отделений – факультетов для подготовки специалистов - техников по системам отопления и вентиляциям и водоснабжения и канализации. В конце 1934 года состоялся первый выпуск специалистов «Водоснабжение и канализация» и «Отопление и вентиляция жилых и коммунальных зданий».

В 1931 году на базе Томского коммунально – строительного техникума был создан Сибирский институт Инженеров коммунального хозяйства, который впоследствии влился в Новосибирский строительный институт им. В. Куйбышева. В этот же год был открыт вечерний техникум с отделениями: гражданское строительство, водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция. Вечернее отделение просуществовало до 1934 года. Техникум был переведен на дневное обучение. В 1941 году год Томский коммунально – строительный техникум был переименован в Томский энергетический техникум с двумя отделениями: электротехническое и строительное. А в 1945 году был вновь переименован в ТКСТ с теми же отделениями.

В эти годы техникум располагался по ул. Люксембург, 8 и Кооперативному переулку, 13. В 1941- 1942 году техникум переехал на улицу Обруб, 4. Позднее в этом здании располагалось много лет Профессиональное училище №14, деятельность которого была прекращена 29 декабря 2011 года путем реорганизации - присоединения к Томскому колледжу дизайна и сервиса. Профессиональное училище занималось подготовкой поваров и кондитеров.

В 1983 году ТКСТ переезжает на новый адрес: г. Томск, ул. 79 Гвардейская дивизия, 21, где располагается по сегодняшний день. Здание было недостроенное, поэтому внутреннюю отделку выполняли сами студенты.

В 2004 году по просьбе Администрации г. Шарыпово Красноярского края и руководства Березовской ГРЭС был открыт филиал техникума в Красноярском крае.

В 2015 году началась новая ветка развития в истории ТКСТ. В этот год прошла реорганизация учреждения в форме присоединения ОГБОУ СПО «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» к ТКСТ. С 1969 года по 2013 годы «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» назывался Профессиональным училищем №27, которое готовило рабочих для строительства.

Учредителем техникума является Администрация Томской области, функции учредителя выполняет Департамент образования Томской области.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 28.09.2015 года (регистрационный номер лицензии № Л035 -01263-70/00191438).Срок действия лицензии – бессрочно.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Правовое обеспечение деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующем законодательством на основании документов:

Устав ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум», утвержден Распоряжением ДПО ТО № 306 от 24.08.2015г.

Выписка из реестра ЛИЦЕНЗИИ регистрационный номер Л035-01263-70/00191438 дата выдачи - 28.09.2015г. на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А05 № 0000057, регистрационный № 974 от 03.06.2020 г. (срок действия свидетельства до 03.06.2026 г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0001755, рег. № 1595 от 28.09.2015

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000942, рег. № 974 от 03.06.2020г.

ВЫПИСКА ИЗ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО И СДЕЛОК С НИМ, УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ ПРОВЕДЕННУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ ПРАВ от 29.09.2016г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА от 15.02.2016г.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

В ходе самообследования установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

1.3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Миссия техникума — становление в качестве центра непрерывного профессионального образования, осуществляющего опережающую подготовку квалифицированных кадров для строительного кластера региона.

Цель деятельности — создание условий, обеспечивающих подготовку специалистов для строительной отрасли и сферы жилищно-коммунального хозяйства по наиболее востребованным, современным и перспективным профессиям и специальностям. Реализация данной цели направлена на устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров как в Томской области, так и за её пределами.

Основой для формулирования целей и задач техникума является анализ внешней и внутренней среды. Целью данного анализа выступает выявление: – возможностей и угроз, связанных с влиянием внешних факторов, сильных и слабых сторон деятельности организации как субъекта образовательной системы.

Результаты анализа представлены в формате SWOT-анализа, служащего стратегическим

инструментом для планирования развития техникума и повышения эффективности управления ресурсами.

Таблица 1

SWOT-Анализ деятельности техникума

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. 2. Наличие собственной учебно-материальной базы для организации теоретического и практического обучения. 3. Реализация программ подготовки из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион. 4. Возможность получения студентами дополнительных компетенций и квалификаций.	1. Недостаточный уровень развития социального партнёрства с работодателями, взаимодействие носит односторонний характер. 2. Отсутствие заключённых договоров о целевом обучении. 3. Физический износ зданий и инженерных коммуникаций, требующих капитальных вложений. 4. Снижение объёма внебюджетных средств.
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Занятие лидирующих позиций в регионе по подготовке специалистов для строительной отрасли и ЖКХ. 2. Реализация региональных проектов: «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики». 3. Гибкость в адаптации к социально-экономическим изменениям и предоставлении профессионального обучения различным категориям населения. 4. Сохраняющаяся потребность в квалифицированных специалистах по направлениям подготовки техникума. 5. Подтверждение качества подготовки выпускников через демонстрационные экзамены и участие в конкурсах профессионального мастерства.	1. Отсутствие у работодателей возможности долгосрочного планирования потребности в кадрах. 2. Снижение спроса населения на рабочие профессии строительного профиля из-за низкого престижа и нестабильной экономической ситуации. 3. Дефицит педагогических кадров с практическим опытом по профилю преподаваемых дисциплин. 4. Финансовая нестабильность ключевых работодателей региона.

Выводы SWOT-анализа позволяют:

- определить ключевые векторы развития организации;
- скорректировать приоритеты работы с учётом объективных условий;
- сформировать обоснованные предложения по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности;
- укреплению конкурентных позиций техникума в региональной системе СПО.

Реализация модели кластерной политики в рамках Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста

В целях исполнения положений Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» определён в качестве ведущей профессиональной образовательной организации отраслевого кластера «Строительство».

Модель кластерной политики реализуется через системное взаимодействие с предприятиями строительной отрасли региона и включает в себя комплекс мероприятий, направленных на синхронизацию подготовки кадров с потребностями реального сектора экономики.

В рамках реализации кластерного подхода достигнуты следующие результаты:

- увеличено количество контрольных цифр приёма на 2024 год по приоритетным направлениям подготовки;
- осуществлено согласование КЦП на 2024 год с участием работодателей, что позволило учесть актуальные кадровые запросы отрасли;
- разработаны программы производственных практик с непосредственным участием предприятий-партнёров, включая определение содержания практики, ожидаемых результатов и механизмов оценки;
- заключены договоры на прохождение производственной практики с закреплением наставников от предприятий, что обеспечило практикоориентированный подход к обучению;
- организовано участие представителей работодателей в процедурах демонстрационного экзамена в качестве независимых экспертов, что повысило объективность оценки профессиональных компетенций выпускников.

Вывод:

ОГБПОУ «ТКСТ» обладает необходимыми организационно-правовыми, кадровыми и методическими ресурсами, что позволяет эффективно реализовывать образовательную деятельность в рамках региональной кластерной политики. Работа в кластере способствует формированию устойчивой системы подготовки востребованных специалистов среднего звена.

Вместе с тем в ходе самообследования были выявлены следующие проблемные зоны:

- наличие отставания в отдельных направлениях подготовки, что проявляется в снижении качества сдачи демонстрационного экзамена;
- недостаточный охват работников предприятий программами профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации;
- несоответствие отдельных элементов материально-технической базы требованиям, предъявляемым к реализации современных образовательных программ;
- необходимость обновления учебно-методического и информационно-технического обеспечения для приведения в соответствие с актуализированными стандартами.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На сегодняшний день ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» представляет собой многопрофильную образовательную организацию, осуществляющую подготовку специалистов по различным направлениям профессионального образования.

Техникум реализует образовательные программы по очной и заочной формам обучения в следующих направлениях:

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения,

включая:

- профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих;
- профессиональную переподготовку;
- повышение квалификации рабочих и служащих;
- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) по основным профессиональным образовательным программам, а также профессиональных стандартов — при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих/служащих формируется на основании:

- потребностей регионального рынка труда;
- перечня приоритетных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион;
- образовательных запросов населения Томской области.

Таблица 2

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2024 году.

№ п.п	Код	Наименование направлений подготовки	Вид образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Среднегодовой контингент
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего)	212,2
					2г. 10 мес. (на базе среднего общего)	
				Заочная	3г. 10 мес. (на базе среднего общего)	62,4
2.	07.02.01	Архитектура	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе среднего общего)	87,7
3.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего)	112,6
					2г. 10 мес. (на базе среднего общего)	
				Заочная	3г. 10 мес. (на базе среднего общего)	10,0
4.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего)	74,0
				Заочная	3г. 10 мес. (на базе среднего общего)	39,4
5.	08.02.09	Монтаж, наладкаи эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ППССЗ	Очная	2 г. 10 мес. (на базе среднего общего)	44,9
				Заочная	3г. 10 мес. (на базе среднего общего)	16,7
6.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего)	40,8
7.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции	ППССЗ	Очная	2г. 10 мес. (на базе основного общего)	33,3

8.	08.02.11	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ППССЗ	Очная	3 г. 10 мес. (на базе основного общего)	21,5
9.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ППССЗ	Очная	2г. 10 мес. (на базе основного общего)	33,0
10	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего)	48,0
11	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего)	57,3
12	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ППКРС	Очная	2г. 10 мес. (на базе основного общего)	31,3
13	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ППКРС	Очная	1г. 10 мес. (на базе основного общего)	32,7
14	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ППКРС	Очная	2г. 10 мес. (на базе основного общего)	56,0
15	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ППКРС	Очная	1г. 10 мес. (на базе основного общего)	63,4
16	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	Очная	1г. 10 мес. (на базе основного общего)	69,0

Среднегодовой контингент обучающихся по всем направлениям подготовки и в 2024 году составил 1146,2 (чел.)

В техникуме в 2024 году осуществлялась подготовка по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования. Данные о количестве обученных и наименовании программ приведены ниже в таблице.

Таблица 3

Численность граждан, обученных в ОГБПОУ «ТКСТ» с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения

№ п.п	Короткие образовательные программы	Выпуск 2024 года
1.	Маляр	1
2.	Штукатур	38
3.	Бетонщик	80
4.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	12
5.	Облицовщик-плиточник	15
6.	Машинист (кочегар) котельной	27
	ИТОГО	173

В 2024 году в техникуме прошли обучение по 10 программам профессионального обучения и дополнительным программам 173 человек, это на 75 человек меньше, чем в 2023 году.

Основной причиной снижения численности слушателей стало снижение заинтересованности работодателей строительной отрасли и сферы ЖКХ в повышении квалификации сотрудников, а также финансовые затруднения предприятий, влияющие на возможность направления работников на обучение.

Несмотря на снижение численности, образовательная организация продолжает реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в соответствии с региональными и федеральными приоритетами. Ведётся работа по расширению спектра программ, привлечению социальных партнёров и актуализации содержания обучения в соответствии с профессиональными стандартами.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям профессионального образования:

- ✓ программы среднего профессионального образования, включая:
  - подготовку квалифицированных рабочих и служащих;
  - подготовку специалистов среднего звена;
  - программы профессионального обучения, реализуемые в соответствии с профессиональными стандартами и потребностями регионального рынка труда;
- ✓ программы дополнительного образования, в том числе:
  - программы дополнительного образования детей и взрослых;
  - программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, а также локальными нормативными актами образовательной организации.

Таблица 4

Программы подготовки специалистов среднего звена/рабочих и служащих

Коды специальностей	Наименование укрупненных групп/наименование специальностей и профессий
07.00.00 Архитектура	
07.02.01	Архитектура
08.00.00 Техника и технологии строительства	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение
08.02.07**	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
08.02.13**	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
08.02.08**	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
08.02.09**/*	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
08.02.11*	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
08.02.14*	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
08.01.25*	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.28*	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26*	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	
13.02.02**	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
15.00.00. Машиностроение	
15.01.05*	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

* профессии по ТОП – 50

** специальности и профессии ТОП – РЕГИОН

2.1. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА

Формирование контрольных цифр приёма осуществляется на основе анализа потребности в кадрах, представленной заявками работодателей, а также с учётом прогноза развития регионального рынка труда и возможностей образовательной организации.

Контингент обучающихся формируется:

- из числа лиц, осваивающих образовательные программы за счёт бюджетных ассигнований;
- из числа лиц, полностью возмещающих затраты на обучение в рамках договоров с оплатой стоимости образовательных услуг.

В соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности, техникум реализует:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного профессионального образования.

Подготовка специалистов осуществляется по специальностям и профессиям базового уровня среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА НАБОРА

Формирование контингента обучающихся осуществляется из числа:

- граждан, осваивающих программы за счёт средств бюджетного финансирования;
- граждан, обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности, техникум реализует:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные профессиональные образовательные программы.

Работа приёмной комиссии ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» организована в строгом соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.10.2024 № 750 «О внесении изменений в Порядок приёма, утверждённый приказом № 457»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.12.2014 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующих у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» для специальностей, требующих наличия определённых способностей;
- Правила приёма в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум».

Для обеспечения доступности информации для поступающих и их законных представителей, на официальном сайте техникума, а также на информационных стендах, размещаются актуальные сведения:

- перечень специальностей и профессий, по которым осуществляется приём;
- контрольные цифры приёма;
- количество мест по договорам с оплатой стоимости обучения;
- информация о количестве поданных заявлений по каждой образовательной программе;
- Устав техникума;
- Правила приёма.

Приём в 2024 году составил 437 человек по очной и заочной формам обучения.

Прием осуществлялся на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Зачисление в техникум проводится на общедоступной основе в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом техникума, Правилами приема.

Таблица 5

Выполнение контрольных цифр приёма в 2024 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и профессиональной подготовки (ПО)

Наименование профессии	Наименование профессии по ОК	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Программа обучения (подготовка квалифицированных служащих), профессиональная подготовка	Подано заявлений	Фактическое количество обучающихся, зачисленных вновь на 1 курс
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Основное общее	1 год, 10 месяцев	очная	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	180	25
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Основное общее	1 год, 10 месяцев	очная	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	78	25
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций, облицовка плиткой	Основное общее	1 год, 10 месяцев	очная	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	120	50
Штукатур, маляр строительный		На базе выпускников школ VIII вида	1 год, 10 месяцев	очная	Профессиональная подготовка	21	12

По итогам приемной компании в 2024 году значительно увеличилось количество поданных заявлений по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» по сравнению с 2023 годом.

Таблица 6

Выполнение контрольных цифр приёма в 2023 году по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальностей	Базовое образование	Срок обучения	Форма	Подано заявлений			Фактическое количество студентов, зачисленных вновь на 1 курс		
				2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	очная	176	200	198	50	50	50
	Среднее общее образование	2г. 10 мес.	очная	0	77	95	0	25	22
	Среднее общее образование	3г. 10 мес.	заочная	26	25	33	25	25	16
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	128	128	117	25	25	25
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	157	169	199	25	25	50
07.02.01 Архитектура	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	108	159	174	25	25	25
08.02.09 Монтаж наладка и	Основное общее	3г. 10 мес.	очная	103	0	0	25	0	0

эксплуатация	образование								
электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее общее образование	3г. 10 мес.	заочная	0	25	21	0	25	9
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	68	96	79	25	25	50
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	78	97	60	25	25	25
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	69	100	74	25	25	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	100	158	187	25	25	25

По программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения увеличилось количество поданных заявлений по сравнению с 2023 годом по следующим направлениям подготовки:

- Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- Архитектура
- Дизайн (по отраслям)

По остальным направлениям количество поданных заявлений меньше по сравнению с предыдущими годами, либо осталось не отличается.

Выводы:

1. Техникум является многопрофильным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации.

2. Техникум является образовательной организацией, реализующей образовательные программы по 5 УГС.

3. Ежегодно увеличивается количество студентов очной формы обучения в связи с наращиванием контингента обучающихся за счет средств областного бюджета по строительному направлению, а по заочной форме количество студентов снижается в связи с недостаточной мотивацией на получение образования.

Рекомендации:

Повысить эффективность работы отделения дополнительного профессионального образования в части реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для разных категорий слушателей.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и Программой развития. Основной целью образовательной деятельности является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также формирование кадрового потенциала для строительной отрасли и сферы ЖКХ. Стратегическая цель техникума — обеспечение подготовки по наиболее востребованным, современным и перспективным профессиям (специальностям), а также формирование новых компетенций в целях устранения дефицита рабочих кадров Томской области и других регионов.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет директор техникума, действующий на основании Устава.

К органам управления техникума относятся:

- директор;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;
- управляющий совет;
- студенческий совет.

Организационная структура техникума включает четыре уровня управления:

- ✓ Первый уровень — стратегический:
  - директор;
  - общее собрание работников и студентов;
  - педагогический, методический и управляющий советы.
- ✓ Второй уровень — заместители директора по направлениям деятельности:
  - по учебной работе;

- по учебно-воспитательной работе;
- по общим вопросам;
- главный бухгалтер.

✓ Третий уровень — заведующие структурными подразделениями:

- учебной частью;
- воспитательным отделом;
- методическим отделом;
- председатели ПЦК.

✓ Четвёртый уровень — оперативное управление:

- преподаватели, мастера производственного обучения, обслуживающий персонал,
- студенческий совет.

✓ Вспомогательные подразделения, обеспечивающие работу техникума:

- бухгалтерия, канцелярия;
- методическая служба;
- воспитательный отдел (включает социально-психологическую службу);
- служба хозяйственного обеспечения.

Механизм управления техникумом реализуется через систему административно-общественного управления, включающую коллегиальные и совещательные органы:

- Управляющий совет,
- Методический совет,
- Педагогический совет,
- Совет ветеранов.

Ключевые направления деятельности курируют заместители директора и ведущие специалисты, в числе которых:

- заведующие отделениями, учебной частью, методическим и воспитательным отделами;
- начальник административно-хозяйственного отдела, специалист по кадрам, комендант;
- руководитель центра содействия трудоустройству, главный библиотекарь, начальник отдела ИТ и ИБ.

В структуре техникума действуют:

- учебный отдел (включает два отделения по программам СПО: очной и заочной форм);
- отделение дополнительного профессионального образования.

Информационная открытость обеспечивается через официальный сайт техникума, где в

соответствии с требованиями законодательства и Рособрнадзора размещаются:

- сведения об образовательной деятельности;
- данные для абитуриентов, студентов, родителей, партнёров;
- отчёт о самообследовании (до 20 апреля ежегодно);
- публичный годовой отчёт.

Система управления техникумом ориентирована на:

- выявление потребностей и ожиданий заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, региона);
- эффективное управление всеми процессами;
- постоянное совершенствование деятельности через интеграцию принципов качества в стратегическое и оперативное управление.

В целях повышения эффективности управления в техникуме реализуются следующие установки:

- развитие коллегиальных совещательных органов;
- актуализация структуры управления и должностных инструкций на основе квалификационных характеристик;
- внедрение современных методов управления в системе СПО;
- усиление воспитательной составляющей в работе администрации, кураторов и педагогов;
- поддержка и сопровождение талантливых студентов, формирование лидерских качеств обучающихся;
- развитие механизмов информирования общественности о результатах работы техникума.

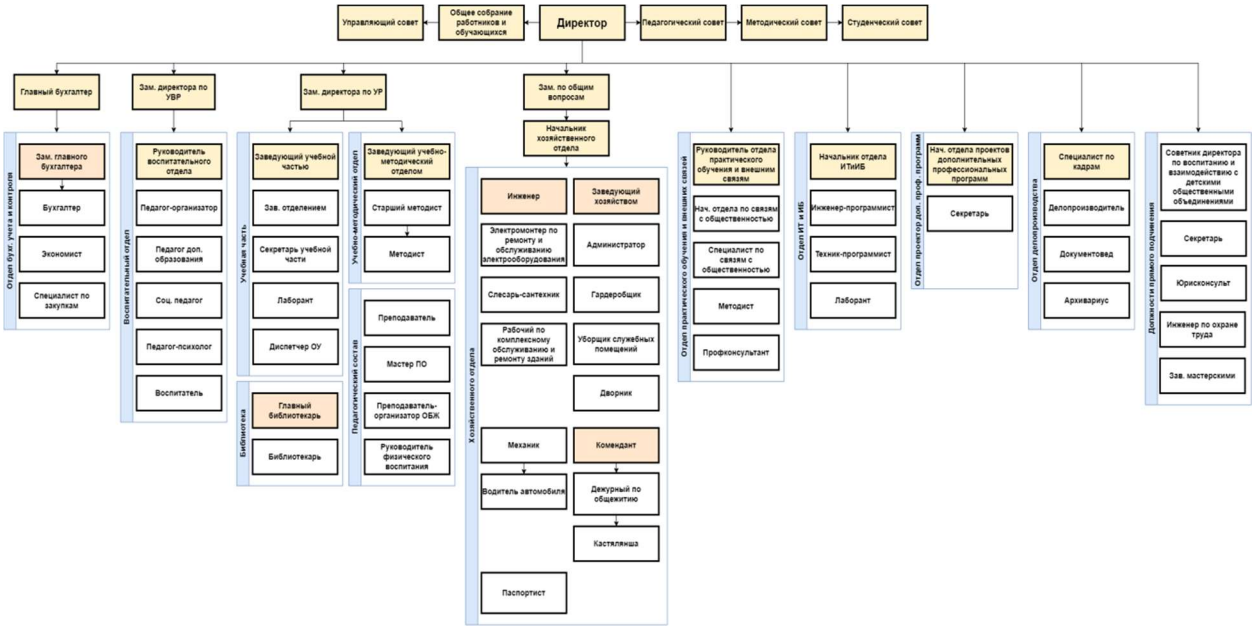

Рис. 1. Структура управления ОГБПОУ «ТКСТ»

Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции разработаны, утверждены и действуют в установленном порядке. Планирование осуществляется на основе утверждённых ежегодных планов техникума и подразделений. Документационное сопровождение управления ведётся в соответствии с Программой развития, локальными нормативными актами и комплексным планом работы.

Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором, Положением об оплате труда, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями, приказами учредителя и директора.

Выводы:

ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» располагает полным комплектом нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию образовательной деятельности.

Система управления техникумом оптимальна с точки зрения решаемых задач и ориентирована на повышение эффективности деятельности.

Управленческая модель техникума соответствует уставным требованиям, основана на сочетании единоличного и коллегиального управления и обеспечивает механизм общественного контроля.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Обучение студентов в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП). Все ОПОП размещены на официальном сайте техникума.

Содержание подготовки обучающихся регламентируется утверждёнными ОПОП, включающими:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы;
- календарно-тематические планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и модулей;
- фонды оценочных средств;
- рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;
- программы всех видов практики;
- программы государственной итоговой аттестации.

В 2024 году обучение осуществлялось по 16 ОПОП. Учебные планы и все элементы

программ разработаны в соответствии с ФГОС, с учётом региональных потребностей и рекомендаций Департамента профессионального образования Томской области. Учебные планы содержат все необходимые параметры: структуру, дисциплины и модули, объёмы нагрузки, виды занятий, графики промежуточной аттестации, сроки проведения ГИА и практик.

Региональный компонент программ включает вариативные дисциплины, отражающие специфику подготовки кадров в строительной отрасли и ЖКХ. Дополнительные дисциплины: «Основы финансовой грамотности», «Экология в профессиональной деятельности», «Психология в профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства», «Основы бережливого производства», «Эффективное поведение выпускников на рынке труда» и др.

Учебный год начинается 1 сентября. Обучение ведется в формах, предусмотренных ФГОС: аудиторные занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, консультации, курсовое проектирование, практика.

Практика является обязательным компонентом подготовки, включает учебную и производственную части, проводится на базе социальных партнёров, в том числе с участием наставников от предприятий. Все программы практик согласованы с работодателями.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС и может включать:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект);
- демонстрационный экзамен (по программам ТОП-50 и другим актуализированным).

В 2024 году 193 выпускника прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

- профильный уровень — 34 чел.;
- базовый уровень — 159 чел.

Таблица 7

Количество выпускников, сдавших демонстрационный экзамен в 2024 году

Код специальности/профессии	Наименование	Уровень	Кол-во чел.
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	профильный	34
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	базовый	20
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	базовый	22
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств	базовый	10

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	38
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	базовый	41
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	базовый	28

Объём учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Практикоориентированность программ соответствует нормативам: 65–80% от объема подготовки по ППКРС и 50–65% по ППССЗ. Вариативная часть — 20% (ППКРС) и 30% (ППССЗ).

Консультации проводятся в групповой и индивидуальной формах, на основе утверждённых графиков. Продолжительность каникул — не менее 10 недель в год, включая зимние каникулы.

Учебные программы по профессиям/специальностям ТОП-50 разработаны на основе актуализированных ФГОС СПО и примерных программ из Федерального реестра.

Информация о программах, календарных графиках и учебных планах доступна на сайте техникума: http://tomkst.tomsk.ru/сведения-об-образовательной-организ/образование/

4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам по очной и заочной формам обучения за счет средств областного бюджета и на основе договоров с полным возмещением затрат приведены в таблицах ниже.

Таблица 8

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и профессиональной подготовки (ПП): очная форма обучения

Форма обучения	Из общего числа обучаются за счет средств:	№ строки	Численность обучающихся на начало отчетного года	Прибыло обучающихся в отчетном году Всего:	в том числе				Выпуск обучающихся		Выбыло обучающихся Всего:	в том числе								Численность обучающихся на конец отчетного периода			
					зачислено вновь	переведено из других ПОО	переведено из других отделений (внутренний перевод)	возвратилось из числа ранее отчисленных	Всего	из них женщины		переведено в другие ПОО	переведено в другие отделения (внутренний перевод)	по болезни	призвано на военную службу до окончания обучения	исключено за правонарушения	самовольно ушло	отчислено за неуспеваемость	по другим причинам	всего на конец отчетного года	из них женщин (из гр.20)	обучающиеся-сироты - ВСЕГО	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья+инвалиды
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24
Всего (стр.02+10)		01	278	126	116	2	3	5	68	3	48	1						22	23	288	14	42	28
Очная форма обучения - Всего (сумма строк 03,04)		02	278	126	116	2	3	5	68	3	48	1						22	23	288	14	42	28
за счет бюджетных средств ...**Всего (стр.05+07+09)**		03	276	125	116	2	3	4	65	3	48	1						22	23	288	14	42	28
по договорам с полным возмещением затрат на обучение...**Всего (стр.06+08)**		04	2	1	0	0	0	1	3	0	0	0											
ППКРС	Лица, имеющие среднее общее образование	бюджет	05																				
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	06																				
	Лица, имеющие основное общее образование	бюджет	07	251		103	2	3	4	55	2	44	1						22	21	264	13	35	4
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	08	2					1	3													
ПП		бюджет	09	25	13	13				10	1	4							2	2	24	1	7	24
		по договорам с полным возмещением затрат на	9.1																				

Таблица 9

Контингент студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), заочная форма обучения

Форма обучения		№ строки	Численность студентов **на начало отчетного года**	**Всего** Прибыло студентов в отчетном периоде (сумма граф с 6 по 9)	в том числе				Выпуск фактический в отчетном году		Выбыло студентов **Всего**	из них:						Численность студентов **на конец отчетного года**	из гр. 21
Базовое образование	Из общего числа обучаются за счет средств:				зачислено вновь	переведено с других форм обучения данного образовательного учреждения	переведено из других учебных заведений	прибыло по другим причинам	**Всего**	из них женщины		переведено на другие формы обучения	переведено в другие образовательные учреждения	призвано на военную службу до окончания образовательного учреждения	исключено за правонарушения	отчислено за неуспеваемость	по другим причинам		женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	20	21	22
Заочное обучение		17	**204**	**58**	**50**	**7**		**1**	**8**	**3**	24		**1**			**5**	**17**	**230**	41
за счет средств бюджета...**Всего (стр.20+22)**		18	160	52	50	2					14						14	198	36
по договорам с полным возмещением затрат на обучение...**Всего (стр.21+23)**		19	44	6		5		1	8	**3**	10		1			6	3	32	5
Лица, имеющие среднее общее образование	бюджет	20	160	27	25	2					14						14	173	31
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	21				2													
Лица, имеющие основное общее образование	бюджет	22		**25**														**25**	**5**
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	23	44	5		5		1	8	3	9		1			6	2	32	5

Таблица 10

Контингент студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), очная форма обучения

Форма обучения		Численность студентов на начало отчетного года	Прибыло студентов в отчетном периоде Всего	Выпуск фактический в отчетном году Всего	Выбыло студентов Всего	Численность студентов на конец отчетного года
Базовое образование	Из общего числа обучаются за счет средств:					
Очное обучение						
за счет средств бюджета (областной, федеральный)...Всего (стр.03+05)		662	292	100	70	784
по договорам с полным возмещением затрат на обучение...Всего (стр.04+06)		3	17	3	0	17
Лица, имеющие среднее общее образование	бюджет	570	245	79	59	738
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	18	17	3	0	17
Лица, имеющие основное общее образование	бюджет	92	47	21	11	46
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0	0	0	0	0
Из общего числа студентов очной формы обучения обучае-тся детей-сирот и детей, остав-шихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей * (обучающиеся за счет бюдженых		35	19	4	5	45

средств)					
Из общего числа студентов очной формы обучения обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя (обучающиеся за счет бюдженых средств)	35	19	4	5	45
Из общего числа студентов очной формы обучения обучается инвалидов	7	2	3	0	6
Из общего числа студентов очной формы обучения обучается из категории детей-инвалидов не имеющих статус "сирота"	7	2	3	0	6

4.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных и самостоятельных работ, зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных срезов знаний. Контроль проводится регулярно в течение семестра. Основной формой рубежного контроля являются ежемесячные контрольные точки.

Контрольная точка — это запланированное контрольное мероприятие, по результатам которого студент допускается или не допускается к зачету или экзамену. Результаты контрольных точек анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает объективную оценку степени освоения содержания образовательной программы. Форма контроля и оценочные процедуры описаны в рабочих программах дисциплин и модулей. Оценка осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена по дисциплинам и профессиональным модулям. Экзамены проводятся в соответствии с календарным графиком.

Аттестация по итогам производственной практики основывается на результатах, подтверждённых документами от предприятий. Завершающим этапом освоения профессионального модуля в последнем семестре является квалификационный экзамен с участием представителей работодателей.

Форма квалификационного экзамена позволяет проверить готовность студента к профессиональной деятельности и сформированность компетенций. Итог — решение "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен". Условие допуска — успешное завершение всех элементов программы ПМ (МДК и практики).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ОГБПОУ «ТКСТ».

По результатам сессий учебная часть дважды в год проводит сравнительный анализ успеваемости, формирует сводные таблицы по данным ведомостей, заполняемых старостами и классными руководителями групп.

Результативность образовательной деятельности за 2024 год представлена в таблице 12.

Таблица 11
Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по состоянию на 31.12.2024 (включая итоги зимней сессии 2024 г.)

Код профессии / специальности	наименование специальности / профессии	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по курсам обучения, чел.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6	4	4	
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства			11	
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	8	8		
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работт			10	
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работт	19	18		
07.02.01	Архитектура	4	8	7	3
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	13	8	6	
	Штукатур, маляр строительный	4	1		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	16	7	5	
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	8	16	11	10
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	16	11	16	11
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			6	9
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	32	22	16
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	16	13	13	9
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома			11	
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	17	13		

По результатам сессий учебная часть дважды в год проводит сравнительный анализ успеваемости, формирует сводные таблицы по данным ведомостей, заполняемых старостами и классными руководителями групп.

По итогам зимней сессии 2024 года 38% обучающихся имели академические задолженности по одному или нескольким предметам. Для их устранения учебной частью устанавливаются сроки сдачи, регламентируемые Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Среди аттестованных студентов 25,1% составляют обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию на «отлично» и «хорошо» и имеющие право на получение академической стипендии.

4.4. КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

В условиях реализации требований ФГОС и актуальных потребностей экономики региона возрастает необходимость качественной корректировки в подготовке рабочих и специалистов среднего звена. Современное производство требует от выпускников высокой профессиональной подготовки, способности быстро адаптироваться к изменениям, оперативно осваивать новые компетенции, принимать ответственные решения и продолжать профессиональное развитие.

Подготовка обучающихся осуществляется на основании:

- основных профессиональных образовательных программ (ОПОП);
- программ профессионального обучения;
- программ дополнительного профессионального образования.

Повышение качества подготовки специалистов — одна из приоритетных задач образовательной организации. В понимании техникума, качество образования включает три ключевых направления:

- качество содержания образования (соответствие программ требованиям ФГОС и потребностям отрасли);
- качество результатов образования (уровень сформированности компетенций у выпускников);
- качество образовательных технологий (эффективность используемых методов обучения и воспитания).

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускников в состав Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) наряду с председателями включаются:

- представители предприятий и организаций строительной отрасли и сферы ЖКХ;
- преподаватели высших профессиональных образовательных организаций.

В 2024 году в процедуре государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена приняли участие эксперты от следующих организаций: ООО «ГазВентКонтроль», ООО «Прок», ОАО «Северск Водоканал», ООО «Русэнерго», ООО «Томлесдрев», ООО «Новатор», ООО «СТК», АО «ТомскРТС», ООО «СМУ ТДСК», ООО «Спец Мастер».

Основная цель образовательной деятельности — подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих устойчивыми теоретическими знаниями и практическими умениями, что обеспечивает их конкурентоспособность на рынке труда.

Цели обеспечения качества образования:

- ✓ Внутренние цели:
  - Повышение уровня подготовки выпускников.
  - Совершенствование содержания и структуры образовательных программ.
  - Развитие инфраструктуры, обеспечивающей комфортную образовательную среду.
  - Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
- ✓ Внешние цели:
  - Укрепление партнёрских связей с работодателями для трудоустройства выпускников.
  - Ориентация на требования и ожидания работодателей.
  - Расширение спектра коротких программ обучения для различных категорий обучающихся.

Выпуск 2024 года составил 193 человека.

Таблица 12

Итоги сдачи демонстрационного экзамена в 2024 году

Код, наименование специальности, профессии	Количество выпускников,	Количество выпускников,	Количество выпускников,

	сдавших демонстрационный экзамен на оценку «Отлично» (чел.)	сдавших демонстрационный экзамен на оценку «Хорошо» (чел.)	сдавших демонстрационный экзамен на оценку «Удовлетворительно» (чел.)
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	7	6	10
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	0	7	13
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	4	11	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	5	4	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	22	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	29	8	1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	19	6

В 2024 году Государственная экзаменационная комиссия отметила высокий уровень оформления и защиты выпускных квалификационных работ:

- пояснительные записки и графические части дипломных проектов оформлены в соответствии с требованиями;
- материал изложен логично и последовательно;
- расчёты выполнены грамотно, сопровождаются обоснованными выводами и предложениями;
- графическая часть соответствует установленным стандартам оформления.

Дипломные проекты получили положительные отзывы руководителей и рецензентов. В ходе защиты студенты продемонстрировали глубокие знания, уверенно оперировали данными исследования, использовали презентации и корректно отвечали на вопросы членов комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации:

Усилить качество подготовки к демонстрационному экзамену по следующим профессиям:

- 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»,

– 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»,
– 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Усилить контроль за организацией и проведением подготовки к демонстрационному экзамену, включая:

– работу с наставниками;
– организацию консультаций и предварительной диагностики;
– анализ результатов промежуточного и итогового контроля.

4.5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ И ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

В условиях обновления содержания среднего профессионального образования и усиления практико-ориентированной направленности подготовки специалистов особое значение приобретает независимая оценка квалификаций и проведение демонстрационного экзамена (ДЭ) как формы государственной итоговой аттестации.

Целью внедрения независимой оценки квалификаций является обеспечение объективной оценки уровня подготовки выпускников на соответствие требованиям профессиональных стандартов и реальным потребностям рынка труда.

В ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» демонстрационный экзамен проводится в рамках государственной итоговой аттестации по ряду профессий и специальностей. Данная форма позволяет не только подтвердить уровень освоения профессиональных компетенций, но и способствует формированию у студентов культуры профессионального самоконтроля, уверенности в собственных навыках.

Экзамен проводится в соответствии с регламентами конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» и с привлечением представителей работодателей в качестве независимых экспертов. Это обеспечивает высокий уровень объективности оценки.

В 2024 году демонстрационный экзамен проведён по следующим компетенциям:

– «Сухое строительство и штукатурные работы»,
– «Сварочные технологии»,
– «Сантехника и отопление»,

- «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

К участию в демонстрационном экзамене было привлечено более 190 выпускников. В состав экспертных комиссий вошли представители профильных предприятий региона, среди которых: ООО «ГазВентКонтроль», ООО «Русэнерго», ООО «Томлесдрев», ООО «СТК», ООО «СМУ ТДСК» и другие.

Развитие независимой оценки квалификаций рассматривается техникумом как важное направление совершенствования системы оценки качества подготовки выпускников. В перспективе планируется:

- расширение перечня профессий и специальностей, по которым итоговая аттестация проводится в форме ДЭ;
- развитие материально-технической базы для проведения демонстрационного экзамена;
- подготовка внутренних экспертов и привлечение специалистов от работодателей;
- внедрение элементов оценки в текущую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Демонстрационный экзамен и НОК становятся инструментами, позволяющими техникуму не только объективно оценивать уровень подготовки выпускников, но и усиливать доверие со стороны работодателей, укреплять позиции выпускников на рынке труда.

4.6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВПР

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие 727 обучающихся (в 2023- 963 чел., 2022г.-807 чел., в 2021г. - 567 чел.)

Таблица 13

Результаты участия во ВПР в 2024 году

№ п.п	Наименование дисциплины	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Завершившие СОО						
1.	Математика	114	28,08	64,04	7,89	0
2.	Метапредмет	186	50,54	41,4	6,45	1,61
3.	Обществознание	14	35,71	50	14,29	0
1 курс						
4.	Математика	162	32,1	59,88	7,41	0,62
5.	Метапредмет	234	14,96	58,12	26,5	0,43
6.	Обществознание	17	11,76	11,76	41,18	35,29

Таблица 14

Результаты участия во ВПР в 2023 году

№п.п	Наименование дисциплины	Количество участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Завершившие СОО						
1.	Математика	198	14,14	80,3	5,56	0
2.	Метапредмет	244	52,46	40,57	6,56	0,41
3.	Русский язык	24	12,5	20,83	41,67	25
1 курс						
4.	Обществознание	26	15,38	50	34,62	0
5.	Математика	197	3,55	58,88	34,52	3,05
6.	Метапредмет	274	11,68	58,03	28,47	1,82

По сравнению с 2023 годом уменьшилось количество участников ВПР. Эта тенденция наблюдается и в других профессиональных образовательных организациях Томской области и РФ.

По результатам ВПР СПО по учебной дисциплине «Обществознание» и метапредмету первокурсники показали небольшую положительную динамику в сравнении с предыдущим годом, что свидетельствует об увеличении количества абитуриентов с достаточно хорошим уровнем знаний по данным предметам.

Анализ результатов ВПР 2024 года

По дисциплинам «Обществознание» и «Метапредмет» у обучающихся 1 курса наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами 2023 года. Это может свидетельствовать о поступлении абитуриентов с более высоким уровнем подготовки по данным направлениям.

Вместе с тем, по математике наблюдается существенное снижение результатов: доля студентов 1 курса, получивших «2», выросла с 3,55% в 2023 году до 32,1% в 2024 году.

У студентов, завершивших СОО, качество результатов по метапредмету улучшилось, однако по математике ухудшилось.

Основные причины снижения результатов по математике:

- низкая учебная мотивация студентов;
- слабые навыки самоконтроля и анализа;
- наличие пробелов в базовой подготовке по окончании 9 класса;
- недостаточный уровень визуализации и практико-ориентированности учебного материала;
- неумение работать с текстовой информацией.

Выводы:

1. У обучающихся выявлены сложности при выполнении заданий по ряду тем дисциплины «Математика».
2. В ряде случаев по метапредмету недостаточно используются визуальные средства обучения, а практические задания носят абстрактный, а не прикладной характер.
3. Результаты ВПР стали основанием для корректировки рабочих программ, а также введения дополнительных практических занятий по проблемным темам.

Рекомендации:

- Повысить результативность участия обучающихся во ВПР в 2025 году.
- Интегрировать задания ВПР в содержание текущих учебных занятий.
- Организовать групповые и индивидуальные консультации для студентов с низкими результатами.
- Провести заседания предметно-цикловых комиссий для обмена опытом по подготовке к ВПР.
- Выполнить анализ эффективности принятых мер на основе итогов ВПР 2024 года и скорректировать педагогические подходы.

4.7. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

В целях повышения качества подготовки выпускников к профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики в техникуме реализуется региональный проект «Кадры для цифровой экономики» (Томская область).

Цель проекта – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих ключевыми цифровыми компетенциями, востребованными в современных условиях.

Таблица 15

Целевые показатели проекта «Кадры для цифровой экономики»

№п/ п	Показатели реализации проекта (Томская область)	ОГБПОУ «ТКСТ»
1.	Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики	205

Выводы

1. Содержание и качество подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Это подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, а также достижениями студентов в региональных и всероссийских конкурсах, чемпионатах, олимпиадах и конференциях.

2. Анализ ОПОП показал:

- структура, объем и сроки обучения соответствуют ФГОС СПО;
- перечень дисциплин и профессиональных модулей сформирован в соответствии со стандартами;
- программы обеспечивают одновременное получение среднего общего и профессионального образования на базе ОО;
- учебная нагрузка студентов не превышает установленных нормативов;
- в РУП предусмотрены промежуточная аттестация, консультации, каникулы;
- подготовка к ГИА организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- осуществляется актуализация учебно-программной документации с учетом требований ПООП ТОП-50 и примерных стандартов;
- образовательные программы способствуют развитию личностного потенциала студентов, их профессиональной ориентации и карьерной готовности.

3. Динамика участия студентов в учебной и внеурочной деятельности сохраняется положительной, что способствует формированию профессиональных и универсальных компетенций.

4. Воспитательная работа организована системно, охватывает все направления, реализуется в традиционных и инновационных форматах.

Рекомендации

1. Продолжить развитие механизмов независимой оценки качества подготовки студентов, включая демонстрационный экзамен и ВПР СПО.

2. Развивать чемпионатное движение, расширять охват студентов программами наставничества и дополнительного образования.

3. Повышать качество итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

4. Увеличить долю студентов – участников и призеров олимпиад, конкурсов профмастерства, чемпионатов, в том числе «Абилимпикс».

5. Обеспечить содержательную интеграцию учебной и воспитательной работы через формирование ОПОП с учетом программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

6. Активизировать внедрение модели наставничества «студент – студент» во внеурочную деятельность.

7. Систематизировать деятельность студенческого самоуправления: разработать годовой план, выстроить работу по направлениям флагманских программ.

8. Усилить контроль за подготовкой к демонстрационному экзамену, обеспечить качество всех этапов его организации и проведения.

9. Центру содействия трудоустройству выпускников активизировать работу с выпускниками, расширить сеть социальных партнеров, систематизировать сопровождение трудоустройства.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности;
- утверждёнными учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения, на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Календарный график учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября (для очной формы обучения). Для заочной формы начало учебного года может быть перенесено, но не более чем на три месяца.

Календарный график определяет:

- сроки начала и окончания учебного года;
- периоды теоретического обучения, учебной и производственной практики;

- сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- каникулы (в зимний период продолжительность составляет 2 недели).

Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Все изменения в график и расписание допускаются только по согласованию с заместителем директора по учебной работе. Графики утверждаются директором техникума и размещаются на сайте и информационных стендах.

Расписание учебных занятий.

- составляется на каждый семестр;
- учитывает принципы непрерывности учебного процесса, равномерного распределения нагрузки;
- обеспечивает рациональное использование рабочего времени преподавателей (минимизация «окон»);
- утверждается директором.

Учебные занятия проводятся в две смены, продолжительность пары — 90 минут (2 академических часа). Начало занятий — в 8:05, перерывы между занятиями — 10 минут.

Виды учебной деятельности.

В техникуме реализуются все формы учебной деятельности, предусмотренные ФГОС:

- Теоретические занятия.
- Практические занятия.
- Лабораторные работы.
- Контрольные и самостоятельные работы.
- Консультации.
- Самостоятельная работа обучающихся.
- Учебная и производственная практика.
- Курсовые работы и проекты.
- Выпускные квалификационные работы (ВКР).

При необходимости группы делятся на подгруппы (для практических и лабораторных занятий), объединяются (для лекций). Все виды занятий обязательны для посещения студентами.

Государственная итоговая аттестация.

Проводится согласно утвержденной программе и графику ГИА. Допускаются к ГИА только обучающиеся, не имеющие академической задолженности и полностью освоившие учебный план.

По результатам:

- успешно прошедшим ГИА выдается диплом о среднем профессиональном образовании;
- не прошедшим ГИА — справка об обучении (или о периоде обучения).

Учебная нагрузка преподавателей

- Формируется на основании годового плана;
- закрепляется приказом директора до начала учебного года;

- включает учебную, методическую, воспитательную работу;
- учитывается индивидуально-методическим планом.

Документационное сопровождение.

Каждая профессиональная образовательная программа обеспечена полным комплектом учебно-программной документации.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, требованиями ФГОС и внутренними регламентами техникума, что обеспечивает создание условий для качественного освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическая подготовка студентов осуществляется посредством прохождения всех видов практик, предусмотренных учебными планами: учебной, производственной и преддипломной. Практика является неотъемлемой частью профессионального образования и служит основой формирования компетенций, необходимых для успешной деятельности в выбранной профессиональной сфере.

Учебная практика направлена на формирование первичных профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта. Это создаёт базу для дальнейшего освоения профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Производственная практика проходит на базе предприятий — социальных партнёров техникума — в рамках заключённых соглашений и договоров. Она обеспечивает знакомство с реальными условиями труда, позволяет студентам освоить современное оборудование, технологии производства и передовые методы работы.

Преддипломная практика направлена на углубление профессионального опыта, развитие компетенций и проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности. Кроме того, она позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Организация практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся. По каждому виду практики разработаны и утверждены программы, содержащие цели, задачи, содержание и ожидаемые результаты. Проведение практик осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Руководство практикой осуществляется как педагогами техникума, так и наставниками от организаций-работодателей. В техникуме внедрена модель наставничества «работодатель – студент», в рамках которой за каждым студентом закрепляется наставник с предприятия. По результатам практики студент оформляет дневник и отчёт, которые подлежат хранению в установленном порядке. Качество практической подготовки подтверждается отзывами от

организаций, принимающих студентов на практику, и анализируется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения эффективности практической подготовки ведётся планомерная работа по:

- увеличению количества организаций и предприятий, предоставляющих профильные места для прохождения практики, с учётом специфики реализуемых специальностей;
- обеспечению выполнения утверждённых программ практик;
- активному взаимодействию с работодателями.

Развитие социального партнёрства является важным условием повышения качества образовательного процесса и обеспечения востребованности выпускников на рынке труда. Основные направления этой работы включают:

1. Продление действующих договоров о сотрудничестве;
2. Расширение круга социальных партнёров;
3. Участие работодателей в разработке и актуализации образовательных программ, включая профессиональные модули и программы практик;
4. Организацию стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях;
5. Участие представителей работодателей в процедурах оценки квалификации выпускников;
6. Привлечение социальных партнёров к итоговой государственной аттестации.

Таблица 16

Информация о прохождении студентами производственной / преддипломной практики в 2024 году

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Количество студентов прошедших		Кол.во предприятий, организаций социальных партнеров
		производственную практику (чел.)	преддипломную практику (чел.)	
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:				
07.02.01	Архитектура	62	17	24
54.02.01	Дизайн (по отрослям)	20		4
08.02.01	Строительство и эксплуатаций зданий и сооружений	87	18	16
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	18		5
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	68	11	11

08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	21		6
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	54	17	5
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	45	10	5
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	24	6	11
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования:				
08.02.01	Строительство и эксплуатаций зданий и сооружений	30	10	4
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22	11	3
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	45		20
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	40		14
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	73		12
	Итог	**550**	**100**	**125**

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПО И ДПО

Обучение в техникуме по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения осуществляется на основе договора об образовании, обучении, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения определяются колледжем самостоятельно и (или) договором об образовании, обучении.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения может осуществляться в течение всего календарного года. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое формируется на период реализации программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации устанавливается не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

5.4. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Для обеспечения комфортных условий проживания и обучения студентов в техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия.

Студенты, нуждающиеся в жилье на период обучения, обеспечиваются местами в общежитии коридорного типа на 216 мест. На каждом этаже оборудованы кухни, все жилые комнаты укомплектованы необходимой мебелью и мягким инвентарем. Проживание организовано по 3–4 человека в комнате.

На первом этаже общежития действует пропускной режим, организован пропускной пост. Контроль за соблюдением порядка осуществляет специализированная охранная организация ООО ЧОП “Айсберг”. Проживание студентов регулируется Положением об общежитии и Правилами проживания, с которыми обучающиеся знакомятся при заселении. В общежитии действует Совет общежития — орган студенческого самоуправления, способствующий формированию безопасной и дружелюбной среды проживания.

Организация питания студентов и сотрудников осуществляется через буфет, в который регулярно доставляются горячие комплексные обеды. Буфет оборудован посадочными местами, что позволяет обеспечить питание обучающихся в течении всего учебного дня. Режим работы буфета — с 8:00 до 16:00.

Для оказания первичной медицинской помощи техникум сотрудничает с ОГАУЗ «Межвузовская больница». Ежегодно, в сентябре–октябре, студенты первого курса проходят обязательный медицинский осмотр, по результатам которого определяется группа здоровья, необходимая для допуска к занятиям по физической культуре.

5.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В техникуме функционирует система социальной защиты обучающихся, включающая различные формы материальной и социальной поддержки. Поддержка студентов осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а также локальными нормативными актами, включая Порядок назначения стипендий и жалований.

Обучающиеся очной формы обучения могут получать следующие виды выплат:

- государственная академическая стипендия,
- государственная социальная стипендия,
- государственное академическое жалование,
- государственное социальное жалование.

Назначение стипендий и жалования производится приказом директора техникума на основании успеваемости и (или) социальной категории обучающегося. Государственная академическая стипендия и академическое жалование предоставляются студентам, обучающимся на «отлично» и «хорошо». Выплата осуществляется ежемесячно в пределах установленного стипендиального фонда.

Государственная социальная стипендия и государственное социальное жалование назначаются студентам, относящимся к льготным категориям:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- инвалиды I и II группы;
- инвалиды с детства;
- студенты, получающие государственную социальную помощь.

Размеры выплат соответствуют установленным нормативам.

Обучающимся, осваивающим программы профессионального обучения по очной форме за счёт бюджетных ассигнований, предоставляется денежная компенсация за питание.

В техникуме обеспечивается социальная поддержка:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- лиц из числа детей указанных категорий,
- детей-инвалидов и студентов с инвалидностью.

Социальная и правовая поддержка данных категорий студентов осуществляется в соответствии с социальными гарантиями, установленными законодательством Российской Федерации. Техникум обеспечивает соблюдение всех предусмотренных нормативных прав в рамках образовательного процесса, проживания и получения дополнительных мер поддержки.

5.6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в техникуме направлено на развитие личности, способной к успешной социализации, личностному самоопределению и саморазвитию. Сопровождение охватывает процессы обучения и воспитания и реализуется через системную профилактическую и коррекционно-развивающую работу.

В рамках деятельности отдела воспитательной работы на 2024 год разработан комплексный план, включающий:

- мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению студентов, отнесённых к «группе риска»;
- мероприятия по работе с родителями и педагогами;
- план взаимодействия с органами системы профилактики;
- план работы в студенческом общежитии;
- мероприятия по профилактике деструктивных процессов в молодёжной среде (правонарушений, употребления ПАВ, идеологии экстремизма и терроризма).

Основные направления психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности:

- профилактика отклоняющегося поведения и правонарушений в подростковой среде;
- взаимодействие с родителями и законными представителями;
- работа с педагогическим коллективом по вопросам защиты прав несовершеннолетних;
- межведомственное сотрудничество с органами профилактики (ОДН, КДН и ЗП, органы опеки);
- социальное сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации или имеющих особый социальный статус.

Формы работы, применяемые социальным педагогом и педагогом-психологом:

- Индивидуальные и групповые консультации;
- Просветительские мероприятия с участием родителей;
- Организация социальной помощи несовершеннолетним;
- Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений (утверждён состав, ведутся протоколы и журналы);
- Составление и реализация индивидуальных программ профилактической работы (ИПР) для студентов, состоящих на внутреннем учёте;
- Приглашение специалистов ведомств и организаций, согласно межведомственному плану взаимодействия;

Обеспечение доступа к мерам социальной поддержки, включая:

- назначение социальной стипендии и материальной помощи;

- предоставление полного государственного обеспечения для студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- меры поддержки для студентов по беременности и родам.

Все меры реализуются в соответствии с федеральным законодательством и законами Томской области, включая:

- Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот»;
- Закон Томской области № 20-ОЗ от 13.04.2016;
- Закон Томской области № 28-ОЗ от 19.08.1999;
- Федеральный закон № 81-ФЗ от 19.05.1995 «О государственных пособиях гражданам».

В 2024 году в техникуме обучалось 75 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Совет по профилактике правонарушений в 2024 году провёл 11 заседаний, на которых были рассмотрены 61 студент. По каждому случаю проведён анализ причин нарушения, разработаны и реализованы индивидуальные меры профилактического воздействия.

Примеры индивидуальной профилактической работы:

- беседы с обучающимися и их законными представителями;
- консультации с педагогом-психологом;
- контроль посещаемости и занятости студентов;
- вовлечение в социокультурную и волонтёрскую деятельность;
- профилактические встречи с инспектором ОДН;
- классные часы с участием представителей системы профилактики;
- участие студентов в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни.

Таблица 17

Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2024 году

№ п/п	Направление работы	Содержание деятельности	Результаты
1	Психодиагностика	Изучение индивидуальных особенностей участников образовательного процесса, отслеживание динамики личностного развития и социальной адаптации, диагностика студентов «группы риска», проведение мониторингов.	Первичная диагностика — 97,2% обучающихся 1 курса; повторная — 75% (2 курс), 69% (3 курс). Составлены психологические портреты групп. Диагностика студентов с ОВЗ — 97%, студентов «группы риска» — 42 (1 курс), 33 (переходящий контингент). Проведено Всероссийское соц.-психол. тестирование.

2	Психологическая профилактика	Создание комфортной образовательной среды, психологическая поддержка, профилактика девиаций, пропаганда ЗОЖ, развитие творческих способностей.	Декада инвалидов (100% ОВЗ), тематические опросы (83,2%). Доп. образование: 33% обучающихся с ОВЗ — кружок «Общение — часть нашей жизни». Программы: «Полезная перемена» (42% 1 курс), «Профилактика агрессивного поведения» (74%), Неделя психологии (85% 1 курса).
3	Психологическая коррекция	Коррекционная работа с обучающимися из числа детей-сирот, из неблагополучных семей, коррекция асоциального поведения.	Психокоррекционные занятия: 100% групп ПП с ОВЗ, «Планирование карьеры» — 77% выпускников. Проведено: 64 профилактические беседы (в т.ч. с «группой риска» — 17), беседы с педагогами — 25, с родителями — 11.
4	Психологическое консультирование	Консультации для студентов, педагогов, родителей по вопросам развития, адаптации, поведения.	Консультации: 31 студент (в т.ч. 17 — из «группы риска»), 5 — педагоги, 15 — родители.
5	Психологическое просвещение	Повышение психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей, популяризация знаний.	Проведены: Тематическая неделя психологии, психминимумы для педагогов (1 раз в семестр).
6	Организационно-методическая деятельность	Разработка программ, методических материалов, участие в профессиональных мероприятиях.	Участие в семинарах, заседаниях МО, повышение квалификации через РЦПК.
7	Профориентационная деятельность	Участие в работе приёмной комиссии, выезды, проведение профориентации среди школьников.	Отправлено приглашений — 84, телефонных бесед — 27, встреч-экскурсий — 6, выездов — 5, онлайн-бесед — 7. Охват школьников — 254 (в т.ч. 34 — из коррекционных школ).

5.7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в техникуме осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, а также локальными нормативными актами, включая:

- Порядок организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного профессионального образования в Томском коммунально-строительном техникуме.

На всех этапах — от поступления до завершения обучения и содействия в трудоустройстве — ведётся персонализированный учёт обучающихся с особыми образовательными потребностями. Это позволяет обеспечить системное сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ направлено на:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся;

- поддержку личностного и профессионального становления;
- профилактику и коррекцию эмоциональных и поведенческих нарушений.

Работа осуществляется с применением психодиагностики, психопрофилактики и коррекционных методик, реализуемых педагогами-психологами техникума.

Социальное сопровождение включает комплекс мер, способствующих полноценному включению обучающихся с ОВЗ в образовательную среду, в том числе:

- помощь в решении бытовых вопросов (в том числе по проживанию в общежитии);
- обеспечение социальных выплат, материальной поддержки, стипендиального обеспечения;
- содействие в реализации прав на полное государственное обеспечение;
- формирование и развитие здоровьесберегающих навыков и позитивного социального поведения.

Социальное сопровождение осуществляется специалистами воспитательного и учебного отдела, социальными педагогами, классными руководителями, а также воспитателями общежития.

В техникуме реализуются образовательные программы:

- по специальностям и профессиям среднего профессионального образования базового уровня,
- а также программы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ.

Организация образовательного процесса осуществляется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и требований адаптированных образовательных программ. Применяются технологии индивидуального подхода, используются элементы тьюторского и наставнического сопровождения.

Таблица 18
Основные программы профессионального обучения для граждан с ОВЗ

№	Наименование программы	Количество выпускников в 2024 году
1	19727 «Штукатур» 13450 «Маляр строительный»	9

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме созданы необходимые условия.

Таблица 19

Условия для приема и получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
№	Показатель	Наличие условий
1.	Нормативное обеспечение	Разработаны и действуют локальные акты: – Правила приема в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум», 2022 год – Правила приёма в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» по образовательным программам профессионального обучения – Положение о проведении профессиональных проб для лиц, поступающих на обучение по программам профессиональной подготовки на бюджетной основе Назначено ответственное лицо: – социальный педагог Корнилова А. В. тел. 8(3822) 47-33-97 E-mail: tkst1@yandex.ru
2.	Ведение специализированного учета	Осуществляется на всех этапах: поступление, обучение, трудоустройство.
3.	Кадровое обеспечение	Педагоги проходят подготовку по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. Разработаны методические рекомендации.
4.	Профориентационная работа	Организуются консультации, тестирования, Дни открытых дверей, работает психологическая служба реализующая следующие направления деятельности: – профориентационная диагностика; – профориентационное консультирование; – профессиональное развитие; – психологическое семейное консультирование.
5.	Сопровождение вступительных испытаний	Проводятся профессиональные пробы, предусмотрены особенности вступительных испытаний. Особенности проведения вступительных испытаний отражены в локальных актах: – Правила приема в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» в 2024 году – Правила приёма в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» по образовательным

		программам профессионального обучения
6.	Техническое обеспечение	Имеются средства обучения, специальные рабочие места, электронные УМК.
7.	Адаптация программ	На основании положения по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в ОГБПОУ «ТКСТ» разрабатываются индивидуальные учебные планы и адаптированные программы. Для обучающихся – выпускников коррекционных школ VIII вида разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по профессиям: – 19727 «Штукатур» – 13454 «Маляр строительный»
8.	Методы обучения и воспитания	Согласно порядка организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специального (коррекционного) образования в ОГБПОУ «ТКСТ» применяются социально-активные методы, ведутся психологические курсы («Мой мир и я», «Основы эффективного поиска работы») и кружок «Общение – часть нашей жизни».
9.	Контроль и аттестация	Проводится с учетом состояния здоровья обучающихся. Разработаны соответствующие положения: – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «ТКСТ» Порядок организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специального (коррекционного) образования в ОГБПОУ «ТКСТ» – Положение о текущем контроле и итоговой аттестации слушателей программ профессионального обучения – Регламент работ по организации и проведению Государственной (итоговой) аттестации выпускников в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»
10.	Организационно-педагогическое сопровождение	Обеспечивается контроль успеваемости, сопровождение учебной деятельности, организация консультаций, помощь в самообучении.
11.	Психолого-педагогическое сопровождение	Реализуется психодиагностика, коррекция, сопровождение специалистами службы.

12.	Медико-оздоровительное сопровождение	Проводятся медицинские осмотры, обеспечивается наблюдение за состоянием здоровья специалистами МВБ.
13.	Социальное сопровождение	Оказывается содействие в решении бытовых проблем, организации проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровье сберегающих навыков и умений.
14.	Культурно-массовая и социокультурная интеграция	Обучающиеся вовлекаются в мероприятия, формируется толерантная среда.
15.	Индивидуальные и групповые занятия	Проводятся дополнительные занятия, консультации, факультативы по запросу обучающихся.
16.	Медицинское обслуживание	Организовано в МВБ (для иногородних) и по месту прикрепления (для томичей).

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация внеурочной деятельности обучающихся ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» осуществляется в рамках работы Молодёжного центра, реализации мероприятий по направлениям флагманских программ, дополнительного образования, проектной деятельности и развития студенческого самоуправления.

В 2024 году студенты ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» приняли участие в работе региональных и Всероссийских школ:

- Региональная школа «Кадровая школа СПО» (4 чел.);
- «Фабрика наставничества» (7 чел.);
- Окружная школа «Команда ПРОФИ»- 7 чел.;
- Региональная школа актива студенческого самоуправления (4 чел.);
- VIII региональный фестиваль по развитию студенческого самоуправления в профессиональном образовании «СтудФест» (8 чел.);
- Региональная школа предпринимательских навыков;
- Всероссийская Медиа-школа #Без срока давности (4 чел.)

Во Всероссийских акциях:

- Всероссийская акция #Диктант Победы (122 чел.);
- Всероссийская акция #ОкнаРоссии (228 чел.);
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (220 чел.);
- Всероссийская акция «Памяти жертв Холокоста» (1173 чел.);
- Всероссийская акция «Крым: путь домой (350 чел.);
- Всероссийская акция «День единых действий» (210 чел.);
- Всероссийский урок «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен» (160 чел.);

– Всероссийская акция «Письмо Победы» (65 чел.);
– Всероссийская акция «Письмо солдатам СВО» (165 чел.);
– Всероссийская акция «Поздравление участникам СВО» (125 чел.);
– Всероссийская акция «Дед Мороз» (155 чел.);
– III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (123 чел.);
– Всероссийский экономический диктант – 157 чел.

В мероприятиях регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп»:

– Фестиваль национальных культур «На волне дружбы»- сертификаты за участие (7 чел.);
– Региональный конкурс патриотической песни «Виктория» - Диплом 2 степени- (2 чел.),
– Региональный конкурс художественного чтения «Времен связующая нить» - (1 чел.) - сертификаты за участие;
– Индивидуальный конкурс «Мой путь на Олимп»- (2 чел.)

В межрегиональных и Всероссийских стройках:

– Межрегиональная зимняя студенческая стройка «Мирный атом – Северск-2024» (отряд «Ахиллес»)

Для участия в VII региональном проекте «Томск молодой» было подано 5 заявок. В полуфинал вышли 2 человека. В финале принимали участие 2 человека, которые были награждены Дипломами за участие.

Студенты ОГБПОУ «ТКСТ» приняли активное участие в региональных, Всероссийских и международных КВИЗах и конкурсах:

– Международный конкурс рисунков «Елка Победы»- (17 чел.);
– Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»-18 чел.
– Всероссийский проект «Поклонимся великим тем годам»;
– Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» (7 чел.);
– Региональный конкурс «Студенческая весна СПО-2024» (участники).
– Региональный конкурс эссе среди студентов профессиональных образовательных организаций «Страницы памяти листая…» (1 чел.- участие);
– Региональный конкурс Национальной премии «Студент года-2024»;
– Региональный лингвистический конкурс «Эрудит», в номинации «Русский и английские языки» 1 место – 1 чел., 2 чел – участие);
– Региональный флешмоб-акция «День родного языка в системе профессионального образования Томской области» в 2024 году:
– Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй» в системе профессионального образования Томской области (1 чел.);
– Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в системе профессионального образования Томской области (2 место -1);

– КВИЗ «Великий год. Москва»-84 чел.

– КВИЗ «БезОпасности» - 2 место.

Присоединялись к трансляции в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»;

– «1812 год. Народная война»

– «Петр I. Рождение империи»

– «Международный день художника

– «День Героев Отечества»

– «Знай героев!»

Участие во Всероссийских просветительских акциях:

– Всероссийский географический диктант- (10 чел.)

– Всероссийский этнографический диктант- (39 чел.)

– Тест по истории ВОВ- (374 чел.)

– Тест по Конституции РФ- (185 чел.)

– Всероссийский антикоррупционый диктант- (67 чел.)

– Правовой диктант (Юрдиктант) -(89 чел.)

Участие в Региональном фестивале «Томская книга»:

– Презентация книги ТДСК «Время выбрало нас»-(80 чел.)

– Открытая лекция «Есенин»-(45 чел.)

– Экскурсия по залам ТОНБ им. А.С.Пушкина- (75 чел.)

В течение 2024 года в рамках флагманской программы «Патриотический центр» проводились патриотические молодежные акции, встречи с депутатами Законодательной Думы Томской области, с Избирательной комиссией Томской области. Студенческим советом был проведен патриотический проект

«Я знаком с Конституцией РФ», в рамках которого прошли:

– флешмоб «Я читаю Конституцию РФ»;

– фото-челлендж «Я и Конституция РФ»:

– интеллектуальный КВИЗ «Я знаком с Конституцией РФ».

В 2024 году была проведена Неделя профессионального образования:

– Региональный флешмоб «Для тех, кто из ПрофТеха»;

– День самоуправления;

– Конкурс видеороликов #Без истории нет будущего;

– Конкурс видеороликов «В мире профессий»;

– Поздравление ветеранов с Днем профессионального образования;

– Проект «Они пишут историю ПрофТеха и ТКСТ»;

В сентябре сформировался состав Студенческого совета, в который вошли 38 студентов 1-го курса. В структуре Студенческого совета определились следующие комиссии и центры:

– Культурно – досуговый центр;

– Патриотический центр.

Прошли перевыборы председателя и заместителя председателя Студенческого совета. Состоялось 2 расширенных заседания Студенческого совета. Также прошло 12 заседаний старостата. В сентябре прошла встреча в рамках проекта «Час с директором».

С сентября по декабрь был реализован проект «Наставничество» по модели «студент-студент». За группами 1- курсов (13 групп) были закреплены наставники из групп 2,4 курсов. Всего закреплено 26 наставников.

В сентябре Студенческим активом был проведен профадаптационный квест для первокурсников «Сто дорог, или, Техникум больших возможностей».

35 студентов 1-х курсов приняли участие в локальной флагманской программе «Школа Актива». Для старост был реализован проект –интенсив «КАПИТАН» .

4 студента 1-х курсов стали участниками Региональной школы актива студенческого самоуправления.

В сентябре был проведен День самоуправления, в котором приняло 350 студентов 1-х курсов, в том числе в роли дублеров выступили 28 студентов (наставники групп).

В течение 2024 года в рамках дополнительного образования в техникуме реализовывались:

– Кружок педагога-предметника: 15 чел. «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» – преподаватель Шачнева О.А.

Спортивные секции: 109 чел.

– Футбол – преподаватель физкультуры Григорьев Н.С.
– Волейбол, баскетбол – преподаватель физкультуры Анисимов Д.П.
– Общая физическая подготовка – преподаватель физкультуры Григорьев Н.С.
– Настольный теннис – преподаватель физкультуры Анисимов Д.П.
– 3 клуба по интересам для проживающих в общежитии студентов: 123 чел.
– «Флора» – воспитатель Лещинская Т.Ф.;
– «Здоровье» – воспитатель Имерова Н.П.;
– «Гармония» – воспитатель Имерова Н.П.

В 2024 году студентами организовано участие в мероприятиях внутритехникумовского и городского уровней, таких как «Письма Победы», «Трудовая доблесть», «Герои», «Время первых».

Проведены:

– Уроки мужества;
– Возложение цветов в Лагерном саду;
– Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества;

Также, в военно-историческом музее 79-й гвардейской стрелковой дивизии ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» на постоянной основе проходят уроки истории, классные часы в части развития патриотического воспитания студентов.

Студенческие объединения:

– Студенческий совет – тьютор, педагог-организатор Басаргина Н.П.
– Волонтерская команда – тьюторы, педагог-организатор Марунь Е.В.
– «Ахиллес» ССО – руководитель: педагог-организатор Басаргина Н.П.

Воспитательные, психолого-педагогические программы, реализуемые в техникуме в 2024 году:

– Воспитательная программа «Растим патриотов России» по развитию активной гражданской позиции, инициативы студентов и профилактике экстремизма через досуговую деятельность (процент охвата – 92% для 1 курса, переходящий контингент – 85%);
– Программа психологической службы по предупреждению агрессивного и противоправного поведения (процент охвата – 75%).

В целях ранней профориентации школьников в техникуме продолжает реализовываться

Национальный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Кол-во студентов, участвующих в программе «Билет в будущее»: 25 чел. зарегистрированы на платформе.

25 чел. прошли через очные профессиональные пробы продвинутого уровня.

В рамках реализации федерального проекта "Билет в будущее" с 10 ноября 2024 г. по 30 ноября 2024 года в техникуме для учащихся 6-х - 11-х классов были организованы профессиональные пробы по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», участвовали следующие школы г. Томска и области:

1. МАОУ гимназия № 56 г. Томска.
2. МАОУ лицей № 51 г. Томска.
3. МАОУ гимназия №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска.
4. МАОУ "Малиновская СОШ" Томского района.
5. МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова г. Томска.

Мероприятия проходили в форме практических занятий, при проведении которых учитывались и объем выполнения заданий, и качество сделанной работы, затраченное на работу время.

В ходе проб продвинутого уровня участники прошли несколько этапов: инструктаж по технике безопасности, знакомство с оборудованием, изучение задания. Познакомились с базовыми навыками, необходимыми для профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», получили ответы на интересующие вопросы. Участники профессиональных проб

продвинутого уровня научились работать с инструментами и оборудованием. Самостоятельно вырезали замеры на гипсокартонных листах, профилях, делали монтаж межкомнатных перегородок на виртуальном тренажере.

В 2024 году:

- доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов (в т.ч. профессионального мастерства) регионального, межрегионального и федерального уровней от общей численности участников за отчетный период (% от общей численности участников – студентов очной формы обучения) составила 15 %;
- доля вовлеченности обучающихся в реализацию Региональных флагманских программ (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 62%;
- доля вовлеченности обучающихся в стройотрядовское движение (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 8,4%;
- доля вовлеченности обучающихся в работу студенческого самоуправления (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 48,5%;
- доля вовлеченности во внеурочные мероприятия обучающихся (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 86 %.

Выводы:

1. Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).
2. Практическая подготовка обучающихся обеспечивается за счёт системной организации учебной и производственной практик.
3. Реализуются программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, направленные на развитие ключевых компетенций обучающихся.
4. В техникуме действует комплексная система социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения, способствующая успешной адаптации и развитию обучающихся.
5. На протяжении последних трёх лет сохраняется положительная динамика вовлечённости студентов в учебно-профессиональную и внеурочную деятельность, что способствует развитию их профессиональных и личностных качеств.
6. Воспитательная работа организована по всем направлениям и реализуется как в традиционном, так и в дистанционном формате, что позволяет охватить широкий круг обучающихся.
7. Индивидуальный подход к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами обеспечивает формирование инклюзивной, толерантной социокультурной среды, способствующей развитию гражданской, правовой и профессиональной

идентичности.

Рекомендации:

Продолжить реализацию мероприятий по формированию доступной образовательной среды для всех категорий обучающихся, включая развитие цифровой и пространственной инфраструктуры.

Повысить эффективность работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, через организацию программ повышения квалификации педагогического коллектива, обмен опытом и внедрение современных воспитательных практик.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЦСТВ

Вопросами трудоустройства выпускников в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» занимается Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), деятельность которого направлена на оказание эффективной помощи студентам и выпускникам в трудоустройстве по полученной квалификации, в том числе обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Работа ЦСТВ строится на взаимодействии с социальными партнёрами — работодателями строительной отрасли и сферы ЖКХ. Сотрудничество осуществляется на основании договоров, соглашений и заявок предприятий на подбор кадров, что позволяет учитывать актуальные потребности рынка труда.

Центр осуществляет не только сопровождение процесса трудоустройства, но и мониторинг трудовой занятости выпускников, включая сбор и анализ информации о трудоустройстве по профессии (специальности), продолжении образования, прохождении службы в армии.

Важным звеном в системе трудоустройства является организация производственной практики. Практика студентов проводится на предприятиях-партнёрах, с которыми техникум выстраивает долгосрочные профессиональные связи. Одним из инструментов повышения эффективности практики и последующего трудоустройства является внедрение системы наставничества.

В соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 02.06.2020 № 277 «Об утверждении Модели наставничества системы профессионального образования и индустриальных партнёров Томской области», в техникуме реализуется утверждённая модель наставничества на производстве. Система наставничества направлена на преодоление образовательных дефицитов, профессиональное становление студентов и адаптацию на рабочем месте.

Динамика охвата студентов системой наставничества:

- в 2022 году — 321 студент, 209 наставников от предприятий;
- в 2023 году — 253 студента, 209 наставников.
- в 2024 году - 423 студента, 389 наставников.

Внедрение модели наставничества позволяет формировать профессиональное сообщество, ориентированное на развитие квалифицированных кадров и содействие трудоустройству выпускников техникума.

Таблица 20

Предприятия-партнеры, входящие в систему наставничества

Наименования предприятий - партнеров, входящих в систему наставничества	Количество наставников, закрепленных на предприятии	Количество студентов, закрепленных за наставниками
АО Сибатомсервис	2	2
АО СУ ТДСК	10	10
АО Стройкомплект ТДСК	7	7
АО Томск РТС	30	30
АО Томские мельницы	7	7
АО Томскснаб	30	30
АО ТЭЦ-3	2	2
Департамент архитектуры и строительства Томской области	2	2
ЖК Томского района	1	1
ИП Белозерова	2	2
ИП Копачева	3	3
ИП Орлов	1	1
ИП Романенко	1	1
ИП Русакова	2	2
ИП Сафронов	4	4
ОАО СМУ ТДСК	17	17
ОАО Томский РМЗ	1	1
ОГАУЗ Родильный дом № 4	4	4
ООО Абсолют Строй	6	6
ООО Аква-Сервис	2	2

ООО Альпстройинвест	1	1
ООО Архитектурное бюро	10	10
ООО Вектор	1	1
ООО Вольдемар	1	1
ООО Восток	1	1
ООО Время первых	1	1
ООО Газвентконтроль	20	20
ООО Газпром газораспределение Томск	35	35
ООО Газпром метанол	1	1
ООО Газпром трансгаз Томск	10	10
ООО Дворец зрелищ и спорта	5	5
ООО ЗКПД ТДСК	3	3
ООО Евростроой ТСК	4	4
ООО Красивый дом	5	2
ООО Мой Дом	20	15
ООО Новые решения	6	2
ООО НОВАТОР	6	6
ООО Оптимал+	1	1
ООО ПКБ ТДСК	2	2
ООО Промстрой Сибирь	1	1
ООО Промэнерго	1	1
ООО Простор	1	1
ООО ПСК Веста	19	19
ООО Радикал	3	3
ООО Радиус	1	1
ООО Ресурэнерго	2	2
ООО Ресурс	1	1
ООО Ремстройинвест	2	2
ООО Сервис	6	6
ООО Сибирская проектная компания	1	1
ООО СК Стройкомплекс	1	1
АО Концерн Титан 2	60	40
ООО Скит-93	4	4
ООО Стройэксперт	1	1
ООО Творческое объединение М-Арт	2	2

ООО ТИП	1	1
ООО Томское молоко	4	4
ООО Томскремстройпроект	15	15
ООО Томтехинжиниринг	1	1
ООО ТОМЛЕСДРЕВ	10	10
ООО ТПР	1	1
ООО Тыва-Строй	3	1
ООО ТЭД	2	2
ООО Форт	1	1
ООО Химремонт	1	1
ООО ЭКО-фабрика «Сибирский Кедр»	1	1
ООО Электромонтаж	1	1
ПАО Россети	1	1
Почта России	6	6
ТГУМП «ТТУ»	2	2
ВСЕГО:	**423**	**389**

Центром содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) ежегодно проводится анкетирование студентов всех курсов по вопросам выбора дальнейшей траектории после завершения обучения: трудоустройство, продолжение образования в вузе, самозанятость или предпринимательская деятельность.

Дополнительно проводится анкетирование работодателей строительной отрасли с целью получения обратной связи о качестве подготовки студентов, уровне их теоретических знаний и практических навыков, степени готовности к профессиональной деятельности.

В образовательные программы выпускных курсов включены дисциплины «Эффективное поведение выпускника на рынке труда», «Введение в специальность/профессию». Эти дисциплины способствуют формированию у студентов представления о значимости выбранной профессии, повышают уровень их профессионального самоопределения, способствуют развитию навыков трудоустройства, умению формировать портфолио, планировать карьерный рост, осознанно принимать решения на рынке труда.

В течение учебного года регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование у студентов профессиональной идентичности и расширение знаний о трудовом рынке:

- региональная акция «Неделя с работодателем»;
- акция техникума «Старт в профессию»;
- индивидуальные и групповые встречи с представителями предприятий-партнёров.

Налажено сотрудничество с работодателями по вопросам организации мест производственной практики и содействия трудоустройству выпускников.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников:

- в 2022 году доля трудоустроенных составила 77,02% (по состоянию на 28.12.2023 г.);
- в 2023 году — 60,92% (по состоянию на 11.03.2024 г.);
- в 2024 году — 72,68% (по состоянию на 11.03.2024 г.);

Снижение показателя трудоустройства связано с рядом факторов, в том числе с общей экономической ситуацией, недостаточной мобильностью выпускников, конкуренцией на рынке труда.

По данным мониторинга за 2024 год, среди выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не трудоустроен 1 человек:

- 1 — находится в активном поиске работы.

Анализ показателей трудоустройства свидетельствует о необходимости усиления работы по повышению мотивации студентов к профессиональной реализации, увеличения доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Таблица 21

Трудоустройство – Выпуск 2024 год (очная, заочная форма, ПО ОВЗ)

Выпуск 2024 г.		Трудоустроено на рабочие места	Отпуск по уходу за ребенком	Призваны в ряды РА	Служба по контракту	Продолжили обучение, в т.ч. на следующем уровне образования	Не трудоустроены
Всего выпуск	194	141	7	26	-	19	1
в т.ч. по формам обучения:							
- очная (СПО)	155	105	5	26	-	19	-
- очная (ПО ОВЗ)	3	2	-	-	-	-	1
- заочная	36	34	2	-	-	-	-
Всего	194	141	7	26	-	19	1

Таблица 22

Трудоустройство в 2024 году в разрезе профессий/специальностей (очная форма обучения)

	Кол-во человек	Специальности/профессии							
		07.02.01 Архитектура	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Штукатур, маляр строительный
Всего	**158**	17	23	15	45	32	6	20	**-**
Направлено на работу	**107**	10	15	10	31	23	6	12	**-**
Самостоятельно трудоустроились	**107**	10	15	10	31	23	6	12	**-**
Продолжили обучение	**19**	2	3	3	7	1	**-**	3	**-**
Призваны на военную службу	**26**	2	4	2	7	6	-	5	**-**
Служба по контракту	**–**	–	–	–	–	–	–	–	–
Отпуск по уходу за ребенком	**5**	3	–	–	–	2	–	–	–
Не трудоустроены	**1**	–	1	–	–	–	–	–	-

Таблица 23

Информация о трудоустройстве выпускников из числа участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» 2024 года выпуска

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование полученной профессии	Чемпионат	Занятое место на Чемпионате	Прогр. обуч-я (ппкрс, ппссз)	Трудоустроен (должность, указать предприятие, адрес, тел.)	Продолжает обучение в ВУЗе, ПОО (указать в каком)	Призван в ряды ВС РФ	Выехал за пределы Томской области	Декр. отп.	Поставлен на учет в службу занятости	Другое (**указать причину**)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Алексеев Даниил Андреевич	Штукатур, маляр строительный	Региональный 2023	1 место	ППКРС							не официально, на строй. площадках
2	Киргинцев Алексей Юрьевич	Штукатур, маляр строительный	Региональный 2024	3 место	ППКРС	ООО "НИКАСТАФФ" г. Новосибирс, штукатур- маляр						
3	Никифоров Илья Андреевич	Штукатур, маляр строительный	Региональный 2024	2 место	ППКРС							не официально, на строй. площадках
4	Новокшонов Павел Дмитриевич	Штукатур, маляр строительный	Региональный 2024	1 место	ППКРС							не официально, на строй. площадках

Выполняя цели, направленные на решение задач по трудоустройству Центр содействия трудоустройству выпускников в 2023 году организовывал и проводил мероприятий, способствовавшие профессиональному определению студентов техникума:

Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» активно взаимодействует с работодателями, организуя встречи, экскурсии, круглые столы, направленные на профессиональное самоопределение студентов, развитие системы наставничества и содействие трудоустройству.

В 2024 году проведены мероприятия в рамках взаимодействия с социальными партнерами:

Таблица 24

Основные мероприятия по взаимодействию с работодателями в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Участники
1	Круглый стол с директором ООО «Технологии капитального строительства»	Мотивационная встреча с студентами по вопросам трудоустройства	60 человека
2	Встреча с начальником АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	42 человека
3	Встреча с отделом кадров АО «Томск РТС»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	40 человека
4	Встреча со специалистами Департамента архитектуры и строительства Томской области	Мотивационная встреча с студентами по вопросам трудоустройства	34 человека
5	Встреча с представителями ООО «СибТехПроект»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	25 человек
6	Экскурсия в ООО "ПКФ СИБРЕСУРС"	Мастер-класс по подготовке выпускников к собеседованию	10 человек
7	Встреча студентов с ограниченными возможностями здоровья с представителем Центра занятости населения города Томска и Томского района	Юридическая консультация по вопросам трудоустройства для лиц с ОВЗ и инвалидностью	10 человек
8	Встреча с сотрудниками УМВД России по Томской области	Трудоустройство	35 человек
9	Экскурсия в ГРС Томского ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск»	Трудоустройство, предоставлен банк вакансий, психологическая консультация	20 человек
10	Встреча и экскурсия в ООО «СТК–Инжиниринг»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	30 человек
11	Встреча с представителем ООО «Юниор»	Популяризация рабочих профессий	10 человек
12	Экскурсия в ООО «СМУ ТДСК»	Вопрос прохождения производственных	40 человек

		практик, трудоустройство	
13	АО "Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов" (АО «НИИПП»)	Ознакомительная экскурсия	20 человек
14	Экскурсия в ООО «СибТехПроект»	Ознакомительная экскурсия о становлении предприятия, знакомство с производственным центром	21 человек
15	Встреча с ООО «Сибакадемстрой»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	30 человек
16	Встреча с АО «Северский водоканал»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	50 человек
17	Экскурсия в ООО «ЗКПД ТДСК»	Знакомство с предприятием, вопросы прохождения производственных практик, трудоустройство	10 человек
18	Круглый стол с представителями АО «ТомскНИПИнефть»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	38 человек
19	Экскурсия в АО «Стройкомплект ТДСК»	Знакомство с предприятием, вопросы прохождения производственных практик, трудоустройство	11 человек
20	Круглый стол с представителями ООО «Томлесдрев»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	80 человек
21	Экскурсия в АО "НПФ "Микран"	Знакомство с предприятием, вопросы прохождения производственных практик, трудоустройство	10 человек
22	Экскурсия в ООО «КРОНОС»	Знакомство с предприятием, вопросы прохождения производственных практик, трудоустройство	5 человек
23	Центр занятости населения Томска и Томской области	Знакомства с предприятиями оборонно-промышленного комплекса г. Новосибирска	20 человек
24	Ознакомительный семинар с компанией EKF	Знакомство с предприятием	48 человек
ВСЕГО:			699 человек

ЦСТВ техникума активно внедряет систему наставничества, позволяющую обеспечить профессиональную адаптацию студентов на производстве и ликвидацию образовательных дефицитов. Работа ведется в соответствии с Моделью наставничества системы профессионального образования и индустриальных партнёров Томской области (распоряжение ДПО ТО от 02.06.2020 № 277).

Охват студентов системой наставничества:

- 2020 г. — 208 студентов (40%);
- 2021 г. — 262 студента (56%);
- 2022 г. — 284 студента (44%), 204 наставника;
- 2023 г. — 253 студента, 209 наставников.
- 2024 г. – 423 студента, 389 наставников

Оценка качества практики

В 2024 году проведено анкетирование студентов, прошедших производственную практику. В опросе приняли участие 300 обучающихся. По результатам анкетирования большинство студентов отметили высокий уровень организации практики, актуальность выполняемых задач и профессиональную поддержку со стороны наставников от предприятий.

Регулярное взаимодействие с социальными партнёрами способствует укреплению связей в рамках кластерной политики в системе СПО. Техникум является опорной образовательной организацией в отраслевом образовательном кластере «Строительство» Томской области.

7.1. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ЦСТВ

Социальное партнёрство рассматривается как система договорных отношений между техникумом и работодателями, образовательными организациями, службами занятости, направленная на подготовку конкурентоспособных, мобильных и востребованных на рынке труда специалистов.

Ключевыми направлениями развития социального партнёрства являются:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- участие работодателей в контроле качества подготовки специалистов;
- обновление и укрепление материально-технической базы техникума;
- развитие механизмов практикоориентированной подготовки и дуального обучения;
- формирование условий для целевого и сетевого обучения.

Техникум выстраивает устойчивые связи с предприятиями и организациями, на базе которых проходит производственная практика студентов, осуществляется стажировка педагогов, формируется содержание образовательных программ, обеспечивается сопровождение подготовки и трудоустройство выпускников. В настоящее время основным стратегическим партнёром техникума является СРО НП «Томские строители», объединяющее более 300 строительных организаций региона.

В структуре техникума действует Управляющий совет**,** в состав которого входят представители работодателей и профильных организаций: СРО «Томские строители», ТРО «Опора России», АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2», ООО «Карьероуправление», ООО «ЗКПД ТДСК», ООО «СМУ ТДСК», а также представители органов исполнительной власти и образовательных учреждений региона.

Формы сотрудничества техникума с работодателями включают:

- заключение договоров на организацию производственной практики;
- участие работодателей в разработке и согласовании учебно-программной документации;
- использование современного оборудования и технологической базы предприятий;
- совместное участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, рецензирование ВКР;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- участие представителей предприятий в государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- проведение совместных профориентационных мероприятий;
- формирование актуальной тематики ВКР по предложениям работодателей;
- участие работодателей в чемпионатах профессионального мастерства как экспертов и наставников.

Ключевые социальные партнёры техникума:

- строительные и ресурсоснабжающие организации: ООО «СМУ ТДСК», ООО «ЗКПД ТДСК», АО «Северский водоканал», АО «Томск РТС», ООО «Газпром газораспределение Томск», ООО «Горсети», ООО «Карьероуправление», ООО «Томскводоканал», АО «Домстрой» и др.;
- предприятия сферы проектирования и научных исследований: АО «ТомскНИПИнефть», ООО «СТК-Инжиниринг», ООО «Новатор», АО «НИИПП», ООО «Томскремстройпроект»;
- вузы-партнёры: ФГБОУ ВО «ТГАСУ», ФГАОУ ВО «ТГУ»;
- промышленные и производственные предприятия: АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2», ООО «Томлесдрев», ООО «Сибтерм-К Томск», АО «Сибэлектромонтаж», ЗАО «Стройкомплект ТДСК» и др.;
- проектные и инженерные компании: ООО «СТРОЙЭКСПЕРТ», ООО «СибТехПроект», ООО «КНАУФ», ООО «Техник» и др.

Вывод:

1. Сформирована устойчивая система социального партнёрства, способствующая повышению качества подготовки и трудоустройству выпускников.

2. Взаимодействие с предприятиями носит системный характер и включает в себя все ключевые этапы образовательного процесса.

3. Несмотря на высокий уровень взаимодействия с работодателями, сохраняется проблема низкой мотивации части выпускников к трудоустройству по полученной профессии.

Рекомендации:

1. Активизировать работу Центра содействия трудоустройству выпускников по сопровождению выпускников в трудоустройство по полученной специальности/профессии.

2. Усилить работу по повышению мотивации студентов к профессиональной реализации в сфере строительства и ЖКХ.

3. Дополнить дорожную карту ЦСТВ мероприятиями по расширению сотрудничества с партнёрами техникума.

4. Развивать механизмы дуального и сетевого обучения в рамках кластерной модели СПО.

5. Продолжить развитие системы наставничества на производстве как одного из эффективных инструментов практикоориентированной подготовки студентов и повышения их востребованности на рынке труда.

8 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал образовательной организации является одной из составляющих по обеспечению качества подготовки специалистов, рабочих. В коллективе 108 сотрудников, из них – 52 преподавателя и 6 мастеров производственного обучения. Подготовку специалистов в техникуме осуществляют квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения: 42 чел. (81%) педагогических работников с высшим образованием. Из 6 мастеров производственного обучения 3 имеют среднее профессиональное образование. 43% педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, (16 чел. – высшая категория; 11 чел. – первая квалификационная категория), 29% работников имеют государственные и отраслевые награды.

За 2024 год 12 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Двум педагогическим работникам была присвоена высшая квалификационная категория, пятерым - первая квалификационная категория и пять педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 24.09.2024

года № 1346 семь преподавателей техникума являются экспертами Аттестационной комиссии Томской области по аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории.

Деятельность молодых педагогов сопровождается наставниками.

В 2024 году в систему наставничества по модели «преподаватель - преподаватель» были вовлечены 11 преподавателей и мастеров производственного обучения и 11 педагогов-наставников.

С 2024 года в Томском коммунально-строительном техникуме реализуется программа «Школа молодого (начинающего) педагога» для преподавателей и мастеров производственного обучения со стажем работы менее 2-х лет, которая является составной частью системы повышения квалификации молодых специалистов.

Целью программы является создание условий для быстрого и успешного вхождения молодых специалистов в профессиональную деятельность, а также профессиональная адаптация молодых педагогов в коллективе.

В ее реализации принимают участие администрация техникума, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий, педагоги высшей и первой квалификационной категории с опытом работы не менее 3 лет.

Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей имеют стаж работы по специальности (профессии) на предприятиях.

Педагогический коллектив техникума систематически работает над повышением профессионального мастерства и самосовершенствованием. Для развития системы аттестации педагогических работников в техникуме организована целенаправленная работа по повышению квалификации и методическому сопровождению педагогических кадров.

По итогам 2024 года 28 работников техникума прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, что составляет 41 %. (7 человек прошли курсы повышения квалификации 2 раза (освоили 2 программы), 1 человек - 3 раза).

Педагогические работники прошли обучение по следующим программам курсов повышения квалификации:

- «Государственная политика в сфере воспитания по профилактике негативных явлений, антиобщественного и противоправного поведения в молодежной среде».
- «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями системы профессионального образования».
- «Организация ведения грантовой деятельности в образовательной организации».
- «Актуальные вопросы разработки портфеля документации педагогов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»
- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства

"Абилимпикс"».

- «Использование кинофильмов в образовательной и воспитательной деятельности».
- «Личностно-ориентированные технологии в профессиональном образовании»
- «Наставничество: инструменты постсопровождения».
- «Проектирование и проведение открытого урока для дистанционных конкурсов».
- «Применение метода анализа кейсов (case stady) в образовательной деятельности».
- «Организация и сопровождение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций».
- «Среда визуального программирования Scratch в образовательном процессе».
- «Решение образовательных задач с использованием ИКП Сферум в VK Мессенджере».
- "Использование современных средств медиакомбинаций в контент-визуализации" в рамках региональной стажировочной площадки "Развитие цифровых компетенций у педагогических работников профессиональных образовательных организаций".
- "Цифровые приемы организации смешанного обучения" в рамках региональной стажировочной площадки "Развитие цифровых компетенций у педагогических работников профессиональных образовательных организаций».
- «Разработка профессионально-ориентированного модуля рабочей программы новой учебной дисциплины "Основы безопасности и защиты Родины"».
- «Интерактивные технологии в профессиональном образовании: "Фреймы", "Коммуникативные бои"».
- «Школа начинающего заместителя руководителя профессиональной образовательной организации».
- «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних».
- «Использование цифровых инструментов при создании анимированных презентаций».

Лучшие преподаватели техникума награждены государственными наградами и знаками отличия:

- ✓ Государственные награды:

- Почётная грамота Минобрнауки РФ — Макаров А.А., Яворович Л.В., Куваркина Е.Ю.
- Почётная грамота Минпросвещения РФ — Сварыгина Е.Н., Шашко Е.Н.
- Знак отличия «Отличник просвещения» — Новосельцева Н.В.
- Благодарность Минобрнауки РФ — Новосельцева Н.А.
- Почётная грамота Минрегионразвития РФ — Кудряшова О.Н.
- Почётная грамота Минатома РФ — Скуратов Д.В.

✓ Региональные и муниципальные награды:

- Почётная грамота Департамента профобразования ТО — Казанцев А.С., Видяпина С.А., Когтева И.В., Шачнева О.А.
- Почётная грамота Администрации Томской области — Куваркина Е.Ю., Лазарев А.В., Скуратов Д.В.
- Почётная грамота Администрации г. Томска — Дементьева О.Н.
- Благодарственные письма — Видяпина С.А., Редько О.А., Шачнева О.А.
- Почётные грамоты администраций районов — Глушков Н.С., Тяжева В.А., Казанцев А.С., Шачнева О.А.

✓ Знаки отличия:

- «За заслуги в сфере образования» — Шашко Е.Н.
- «Почётный работник НПО» — Лазарев А.В.
- «За верность долгу» — Скуратов Д.В.
- «Знак почёта» — Скуратов Д.В.

✓ Медали и памятные знаки:

- Медаль «За отличие в поисковом движении» III степени — Скуратов Д.В.
- Медаль «Патриот России» — Скуратов Д.В.
- Юбилейный знак «80 лет СПО» — Ботов А.В.

✓ Лауреаты конкурса в сфере образования, науки и культуры Томской области:

- Видяпина С.А., Куваркина Е.Ю., Когтева И.Г., Новосельцева Н.А., Шачнева О.А., Шашко Е.Н., Тяжева В.А., Ботов А.В., Каталевская Е.С., Яворович Л.В.

✓ Учёная степень:

- Кандидат наук — Яворович Л.В.

В течение 2024 года преподаватели и мастера производственного обучения приняли активное участие в различных мероприятиях:

Трансляция педагогического опыта педагогическими работниками (выступления и публикации):

- Всероссийская конференция по вопросам развития национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации в целях повышения престижа рабочих профессий работ) «Наставничество: идеология, технология культура».
- V региональный форум "Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций».
- Региональная конференция "Актуальные вопросы создания современной системы регламентации наставнической деятельности", г. Невинномысск.
- Региональная конференция молодых педагогов системы профессионального образования Томской области "Педагогические инструменты".
- VI Международная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию высшего архитектурного образования в Красноярском крае "Город, пригодный для жизни".
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»

Конкурсы профессионального мастерства:

- Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2024» – финалист Выборнов И.П.;
- Региональный конкурс « Воспитатель - профессионал – 2024» - финалист Басаргина Н.П.;
- Региональный конкурс « Педагог года - 2024» – участник Выборнов И.П.;
- Региональный конкурс методических материалов «Профессионал - 2024» - победители Дементьева О.Н., Шачнева О.А.;
- Региональный конкурс «Лучший наставник в СПО» – участник Кизириди В.Г.;
- VII Региональный конкурс «ТОП — 84 системы профессионального образования Томской области»- участники Куваркина Е.Ю. и Кизириди В.Г;
- Региональный Фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание.Опыт.Мастерство.» – участник Каталевская Е.С.
- Региональный Конкурс-фестиваль бинарных уроков в системе профессионального образования Томской области – участники Дементьева О.Н., Шачнева О.А.;
- Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры - лауреат премии Дементьева О.Н..

В настоящее время остается одной из актуальных проблем - дефицит квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, компетенций и демонстрационного экзамена.

Вывод:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ соответствует требованиям

квалификационных характеристик и федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Ведётся работа по повышению квалификации педагогов, по обновлению, омоложению педагогического состава, привлечению специалистов предприятий.

Рекомендации:

1. Продолжить практику сопровождения молодых специалистов через развитие института наставничества по модели «преподаватель-преподаватель».

2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогических работников.

3. Активизировать участие педагогических работников техникума в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

4. Организовать взаимодействие педагогов с другими образовательными и научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в техникуме организуется в соответствии с ежегодным планом научно-методической деятельности, утверждённым на учебный год. Планирование, координация и анализ проводятся Методическим советом техникума. Методическая деятельность направлена на обеспечение высокого уровня реализации образовательных программ и профессионального развития педагогических работников.

В техникуме действует комплекс локальных нормативных актов, регламентирующих порядок разработки, оформления и использования учебно-программной и методической документации.

Ключевые направления методической работы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ;
- разработка рекомендаций по корректировке учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик;
- рецензирование учебно-методических материалов;
- внедрение современных педагогических технологий и методик;
- организация инновационной и исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- методическое сопровождение молодых специалистов;

– содействие профессиональному росту педагогических работников.

Методическая служба обеспечивает разработку и актуализацию программно-методических материалов: методических рекомендаций, рабочих тетрадей, практикумов, комплектов контрольно-оценочных средств. Все образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС с учётом формы обучения и уровня подготовки.

В целях повышения качества образовательного процесса и профессионального развития педагогов в 2024 году учебно-методическим отделом были посещены занятия 11 педагогов. По результатам посещений даны рекомендации и предложения, представленные на заседании Педагогического совета.

Конкурсная деятельность:

С 12 по 20 декабря 2024 года в техникуме проведён конкурс методических разработок «Грани педагогического мастерства», включающий заочный и очный этапы. Конкурс проводился в трёх номинациях:

– «Лучшая методическая разработка занятия с использованием современных педагогических технологий»;
– «Лучшая методическая разработка мастер-класса»;
– «Лучшая методическая разработка комплекта контрольно-измерительных материалов».

По итогам защиты конкурсных работ победителями стали преподаватели: Дементьева О.Н., Скользаева А.Л., Шачнева О.А.

С 26 ноября по 2 декабря 2024 года техникум выступил региональной стажировочной площадкой по теме «Развитие цифровых компетенций педагогических работников СПО». Обучение по программе повышения квалификации в форме стажировки «Цифровые приёмы организации смешанного обучения» прошло с участием методистов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Томской области.

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

В целях организационно-методического сопровождения образовательных программ и повышения качества подготовки в техникуме функционируют следующие ПЦК:

– по специальностям «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Дизайн (по отраслям)» (председатель Шачнева О.А.);

– по техническим специальностям: теплоснабжение, сантехника, вентиляция, газоснабжение, электрооборудование (председатель Дементьева О.Н.);
– две ПЦК общеобразовательных дисциплин (председатели: Сивакова Н.С., Степанова С.Е.);
– по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (председатель Куваркина Е.Ю.).

В 2024 году методическая служба осуществляла адресную поддержку педагогов по следующим направлениям:

– подготовка к аттестации и подтверждению квалификационной категории;
– сопровождение участия в профессиональных конкурсах;
– рецензирование и разработка учебно-методической документации;
– организация наставничества и сопровождение молодых педагогов;
– направление на курсы повышения квалификации;
– проведение индивидуальных консультаций и методических семинаров;
– организация открытых занятий, конференций и мастер-классов.

Вывод

1. Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественную реализацию учебной деятельности.
2. В техникуме создана эффективная система методической поддержки педагогических работников, включающая сопровождение, повышение квалификации и стимулирование профессионального роста.

Рекомендации

1. Актуализировать локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления учебно-методических материалов.
2. Развивать систему индивидуального сопровождения педагогов с целью повышения результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта преподавателей техникума.

10. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» осуществляется библиотекой техникума и информационным центром. Основной задачей является обеспечение свободного доступа обучающихся и педагогов к необходимым информационным ресурсам в целях успешного освоения образовательных программ.

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, художественную и справочную литературу на бумажных носителях по всем учебным дисциплинам общего и профессионального циклов. Образовательные ресурсы ежегодно обновляются в соответствии с реализуемыми программами.

Примеры учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам:

- Литература: Обернихина Г.А., Вольнова И.Л., Емельянова Т.В. – М., «Академия», 2017;
- Математика: Башмаков М.И. – М., «Академия», 2017;
- История России: Мединский В.Р., Торкунов А.В. – М., «Просвещение», 2023;
- Обществознание: Важенин А.Г. – М., «Академия», 2017;
- Физика: Дмитриева В.Ф. – М., «Академия», 2016 и др.

По профильным дисциплинам:

- Основы проектирования конструкций зданий: Краснощеков Ю.В., Заполева М.Ю. – «Инфра-Инженерия», 2019;
- Эксплуатация систем электроснабжения: Хорольский В.Я., Таранов М.А. – «Инфра-М», 2019;
- Сварочные технологии: Черепахин А.А., Виноградов В.М. – «Юрайт», 2019 и др.

Электронные образовательные ресурсы: В 2024 году техникумом был обеспечен доступ к следующим цифровым платформам (в формате демоверсий):

- «Знаниум» — коллекция «Стандарт СПО» (15.10 – 20.10.2024),
- «PROFобразование» (02.12 – 09.12.2024),

– «PROFобразование: Полка руководителя» (02.12 – 31.12.2024).

Технические возможности: В техникуме сформирована современная информационная среда с выходом в Интернет. В распоряжении обучающихся и преподавателей:

– 6 компьютерных классов,
– доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» в читальном зале и учебных кабинетах,
– электронная библиотека,
– контент-фильтрация и средства защиты данных.

Информационные ресурсы систематически обновляются, а сведения о новых методических разработках размещаются на внутренних сетевых платформах техникума, частично — на официальном сайте. Это обеспечивает равный доступ всех участников образовательного процесса к актуальной учебной и методической литературе.

Таблица 25
Обеспечение компьютерами

Наименование показателей	Всего на 72 кабинета	Поступившие в 2021	Поступившие в 2022	Поступившие в 2023	Поступившие в 2024
Персональные компьютеры	118	-	22	-	18
Ноутбуки	71	28	1	3	-
МФУ	20	1	2	3	-
Принтер лазерный	33	-	-	6	-
Принтер струйный	7	-	-	-	-
Копир	3	-	-	-	-
Ламинатор	1	-	-	-	-
Сканер	4	-	-	-	-

Мультимедийные проекторы	12	-	-	-	-
Интерактивные доски	4	-	1	1	-
ТВ	11	-	-	-	-
VR	2	-	2	-	-

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база техникума позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией. Общая площадь зданий техникума составляет 18192 м2, из которых 13087 м2 используется под учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и спортивные залы.

Для ведения образовательной деятельности техникум располагает необходимой материально – технической базой. В ее состав входят три здания, а именно:

- ✓ Учебный корпус № 1, расположенный по адресу г. Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии 21;
- ✓ Учебный корпус № 2, расположенный по адресу г. Томск, ул. Смирнова 48а, состоящий из двух блоков:
  - а) блок для проведения теоретических занятий;
  - б) блок учебных мастерских;

В техникуме имеется общежитие, расположенное по адресу г. Томск, ул. Смирнова, 48.

Все здания являются собственностью субъекта РФ – Томской области и используются на праве оперативного управления.

Таблица 26

Наличие площадей

Наименование показателя	**Всего**	**из нее площадь:**				
		сданная в аренду	требующая кап.ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) - всего, м2	18192	357	4214	0	X	18192
из нее площадь по целям использования:	13087	357	0	0	13087	13087

учебно-лабораторных зданий						
в том числе: учебная	4080		0	0	4080	4080
из нее площадь крытых спортивных сооружений	542	0	0	0	542	542
учебно-вспомогательная	5101	0	0	0	5101	5101
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	3906	357	0	0	3906	3906
из нее площадь пунктов общественного питания	692	142	0	0	692	692
общежитий	4214	0	4214	0	4214	4214
в том числе жилая	3214	0	3214	0	3214	3214
из нее занятая обучающимися	1928	0	1928	0	1928	1928
прочих зданий	891	0	0	0	X	891

В первом корпусе располагаются 4 учебных кабинетов. Имеется один компьютерный класс на 12 рабочих места. Спортивный и актовый зал. В этом же здании находится библиотека с читальным залом и абонентским отделом. В процессе обучения студенты в установленном порядке пользуются библиотечным фондом и информационными ресурсами. Библиотека является структурным подразделением техникума. Она занимается информационным обеспечением образовательного процесса, культурно-просветительской и воспитательной работой.

Также в первом корпусе расположена столовая. Пункт общественного питания на 50 посадочных мест оснащен технологическим оборудованием, мебелью, посудой, инвентарем. Студенты обеспечиваются горячим питанием.

Блок второго корпуса для проведения теоретических занятий имеет 19 учебных кабинетов, 4 компьютерный класс на 11 рабочих мест.

Производственная практика проходит в организациях, учреждениях, на предприятиях разных форм собственности на основе договоров.

Для проведения учебной практики техникум располагает учебно-производственными мастерскими. В учебно-производственных мастерских размещены:

- Лаборатория электрических машин, электротехники и основ электротехники, электроснабжения и электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- Электромонтажная мастерская;

- Санитарно-техническая лаборатория и лаборатория эксплуатации, наладки и испытания

теплотехнического оборудования;

- Сварочная, заготовительная мастерская на 12 рабочих мест;
- Мастерская по работе с гипсом;
- Малярные и декоративные работы;
- Сантехника и отопление;
- Сухое строительство и штукатурные работы;
- Электромонтаж;
- Облицовка плиткой.

Оснащение мастерских приведено ниже в таблицах.

Таблица 27

Материально-техническое оснащение мастерской «Малярные и декоративные работы»

№	Наименование	Технические характеристики
1.	Канцелярский нож	Тип канцелярский нож Конструкция лезвия выдвижное Материал рукояти пластик Особенности блокировка лезвия, отламывающееся лезвие, сменное лезвие Количество лезвий 1 шт. Размеры лезвия (ШхТ) 18х0,5 мм Общая длина 150 мм
2.	Набор лезвий для канцелярских ножей	10 шт., 18 мм, толщина лезвий 0,5 мм, в пластиковом пенале.
3.	Сигнальная лента	Лента оградительная красно белая, без клейкой основы
4.	Очки защитные	Очки защитные открытого типа, линза – поликарбонат, прозрачные
5.	Перчатки	Перчатки хлопчатобумажные с дополнительным точечным покрытием, класс вязки 10
6.	Салфетки	Салфетки из микрофибры 4 шт., салфетки для уборки, тряпка для уборки
7.	Карандаш строительный	Тип карандаш Поверхность нанесения бетон, дерево, картон, керамика, металл, пластик, стекло Материал корпуса дерево Твердость грифеля НВ Макс.толщина линии 4 мм Длина карандаша 180 мм Вес 78 г Изделие выполнено из качественного графита и высокопрочного деревянного корпуса
8.	Степлер	Тип степлер Количество пробиваемых листов 20 шт. Размер скоб № 24/6, № 26/6 Вместимость степлера 100 скоб Материал корпуса пластик
9.	Магниты для флипчарта	для магнитной доски круглые (смайлики) набор 12шт.
10.	Линейка обойная 600мм с уровн. ANZA	Линейка обойная 600мм с уровн. ANZA
11.	Уровень строительный, модель ОПТИМА 1500мм	Строительный уровень пузырьковый 1,5 м, ОПТИМА
12.	Щетка жёсткая с ручкой	Щетка-метла с рукояткой, смесь натуральной и искуственной щетины для уборки
13.	Щётка ручная	Щетка-сметка с ручкой для уборки

14.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из АБС-пластика внутни расположена стальная лента длиной 5 метров. На конце ленты крючок, на корпусе механизм выдвижения.
15.	Макловица 65*150мм №1 02-0-001 Remocolor	Кисть-макловица 65*150, смешанная щетина
16.	Кельма Remocolor д/внутр.угл. 80*60*60	Кельма Remocolor д/внутр.угл. 80*60*60
17.	Шпателя №100 Шпатель Варяг нерж.150мм	Шпатель из нержавеющей стали №100
18.	Шпателя №250 Шпатель Варяг нерж.250мм	Шпатель из нержавеющей стали №250
19.	Губка натуральная для декор работ 16 см	Губка декоративная (морская)
20.	Линейка 40 см д/школ. доски дер. Красн. звезда	Линейка пластмассовая, чертежная 40см. С фаской
21.	Шпателя №100 Шпатель Варяг нерж.150мм	Шпатель из нержавеющей стали №100

Таблица 28

Материально-техническое оснащение мастерской «Сантехника и отопление»

№	Наименование	Технические характеристики
1.	Труба, нелегированная сталь, наружная поверхность оцинкованная, 22 х 1,5 мм.	Труба из оцинкованной стали 22х1,5 мм штанга 6 м представляет собой тонкостенную продольно-сварную трубу из нелегированной стали с наружным покрытием из цинка. Толщина цинкового
2.	Труба, нелегированная сталь, наружная поверхность оцинкованная, 18 х 1,2 мм.	Труба из оцинкованной стали 18х1,2 мм штанга 6 м представляет собой тонкостенную продольно-сварную трубу из нелегированной стали с наружным покрытием из цинка. Толщина цинкового покрытия составляет для различных диаметров от 8 до 15 микрон.
3.	Труба, нелегированная сталь, наружная поверхность оцинкованная, 15х1,2 мм.	Труба из оцинкованной стали 15х1,2 мм штанга 6 м представляет собой тонкостенную продольно-сварную трубу из нелегированной стали с наружным покрытием из цинка. Толщина цинкового покрытия составляет для различных диаметров от 8 до 15 микрон.
4.	Тройник пресс оцинкованная сталь 22х18х22	Тройник пресс оцинкованная сталь 22х18х22 представляет собой фитинг, предназначенный для соединения труб разного диаметра при монтаже систем холодного и горячего водоснабжения, систем отопления, сантехнического и промышленного оборудования, кроме питьевого водоснабжения. Выполняется из нелегированной стали с цинковым гальванизированным покрытием. Фитинг может использоваться с водой, воздухом, водогликолиевыми смесями, мазутом и другими неагрессивными жидкостями. Максимальная температура эксплуатации +110 оС, максимальное рабочее давление – 10 бар. Допускается только однократное обжатие фитинга пресс-клещами.

5.	Муфта пресс-Н 22х1" оцинкованная сталь	Фитинг - переходник к резьбовому соединению, применяется для соединения труб при монтаже систем холодного и горячего водоснабжения, напольного и центрального отопления, для распределения воздуха и сантехнического оборудования, при прокладке технологических трубопроводов. Материал фитинга - нелегированная сталь с цинковым гальванизированным покрытием.
6.	Муфта пресс-Н 18х1/2" оцинкованная сталь	Фитинг - переходник к резьбовому соединению, применяется для соединения труб при монтаже систем холодного и горячего водоснабжения, напольного и центрального отопления, для распределения воздуха и сантехнического оборудования, при прокладке технологических трубопроводов. Материал фитинга - нелегированная сталь с цинковым гальванизированным покрытием.
7.	Муфта пресс-Н 18х3/4" оцинкованная сталь	Фитинг - переходник к резьбовому соединению, применяется для соединения труб при монтаже систем холодного и горячего водоснабжения, напольного и центрального отопления, для распределения воздуха и сантехнического оборудования, при прокладке технологических трубопроводов. Материал фитинга - нелегированная сталь с цинковым гальванизированным покрытием.
8.	Муфта пресс-Н 22х3/4" оцинкованная сталь	Фитинг - переходник к резьбовому соединению, применяется для соединения труб при монтаже систем холодного и горячего водоснабжения, напольного и центрального отопления, для распределения воздуха и сантехнического оборудования, при прокладке технологических трубопроводов. Материал фитинга - нелегированная сталь с цинковым гальванизированным покрытием
9.	Муфта пресс-В 22х1/2" оцинкованная сталь	Фитинг - переходник к резьбовому соединению, применяется для соединения труб при монтаже систем холодного и горячего водоснабжения, напольного и центрального отопления, для распределения воздуха и сантехнического оборудования, при прокладке технологических трубопроводов. Материал фитинга - нелегированная сталь с цинковым гальванизированным покрытием.
10.	Отвод 90° 22, с SC-Contur, (двухраструбный)	Система труб и пресс-фитингов с SC- Contur, из нелегированной стали 1.0308 (Е235), согласно DIN EN10305-3, наружная поверхность оцинкована гальваническим способом, толщина цинкового слоя 8 - 15 мкм (блестящее металлическое покрытие с синим оттенком). SC- Contur позволяет визуально обнаружить не опрессованные по недосмотру соединения при наполнении системы, согласно инструкции DVGW W534, пункт 12.14"Принудительная негерметичность фитингов". При гидравлических испытаниях SC- Contur выявляет неопрессованные соединения в диапазоне давлений от 0,1 МПа до 0,65 МПа, а при пневматическом испытании на герметичность или испытании инертными газами - в диапазоне давлений от 22 гПа до 0,3 МПа. Маркировка пресс-фитинга - Перечеркнутый водопроводный кран (обозначает непригодность для применения в системах водоснабжения).
11.	Тройник пресс 18х18х18 оцинк.сталь SC-Contur	Тройник пресс оцинкованная сталь 18х18х18 представляет собой фитинг, предназначенный для соединения труб разного диаметра при монтаже систем холодного и горячего водоснабжения, систем отопления, сантехнического и промышленного оборудования, кроме питьевого водоснабжения. Выполняется из нелегированной стали с цинковым гальванизированным покрытием. Фитинг может использоваться с водой, воздухом, водогликолиевыми смесями, мазутом и другими неагрессивными жидкостями. Максимальная температура эксплуатации +110 оС, максимальное рабочее давление – 10 бар. Допускается только однократное обжатие фитинга пресс-клещами. В комплект поставки входят

		уплотнительные элементы из EPDM.
12.	Переходник редукционный 18ах15 оцинк.сталь SC-Contur	Переходник редукционный 18ах15 оцинк.сталь SC-Contur
13.	Муфта пресс-Н оцинкованная сталь 15х1/2"	Муфта пресс-Н оцинкованная сталь 15х1/2" предназначена для перехода от прессового к резьбовому соединению труб при монтаже систем холодного и горячего водоснабжения, отопления, сантехнического и промышленного оборудования – кроме питьевого водоснабжения. Выполняется из нелегированной стали с цинковым гальванизированным покрытием. Фитинг может использоваться с водой, воздухом, водогликолиевыми смесями, мазутом и другими неагрессивными жидкостями. Максимальная температура эксплуатации +110 оС, максимальное рабочее давление – 10 бар. Допускается только однократное обжатие муфты пресс-клещами. В комплект поставки входят уплотнительный элемент из EPDM и внешний многогранник для гаечного ключа. Купить муфту пресс-Н оцинкованная сталь Viega Prestabo 15х1/2" можно в интернет-магазине duim24.ru по самой выгодней цене с доставкой.
14.	Хомут металлический с гайкой и резиновым профилем М8/М10 1/2" (20-24 мм) 2-х винт. с уплотн. Epdm	Используется для крепления труб к стенам (верт./горизонт.), к потолку, полу. EPDM профиль для: снижения уровня шума до 15 дБ в соответствии с DIN 4109; уменьшения вибрации; частичной компенсации тепловых расширений; легко и надежно собирается с помощью комбинированных винтов, расположенных по бокам; боковые винты защищены от утери во время сборки посредством пластиковых шайб; гальванизирован для защиты от коррозии (гальванопокрытие толщиной 8–10 микрон).
15.	Хомут металлический с гайкой и резиновым профилем М8/М10 3/4" (25-28 мм) 2-х винт. с уплотн. Epdm	Используется для крепления труб к стенам (верт./горизонт.), к потолку, полу. EPDM профиль для: снижения уровня шума до 15 дБ в соответствии с DIN 4109; уменьшения вибрации; частичной компенсации тепловых расширений; легко и надежно собирается с помощью комбинированных винтов, расположенных по бокам; боковые винты защищены от утери во время сборки посредством пластиковых шайб; гальванизирован для защиты от коррозии (гальванопокрытие толщиной 8–10 микрон).
16.	Хомут металлический с гайкой и резиновым профилем М8/М10 3/8" (15-19 мм) 2-х винт. с уплотн. epdm	Используется для крепления труб к стенам (верт./горизонт.), к потолку, полу.EPDM профиль для: снижения уровня шума до 15 дБ в соответствии с DIN 4109; уменьшения вибрации; частичной компенсации тепловых расширений; легко и надежно собирается с помощью комбинированных винтов, расположенных по бокам; боковые винты защищены от утери во время сборки посредством пластиковых шайб; гальванизирован для защиты от коррозии (гальванопокрытие толщиной 8–10 микрон).
17.	Подпятник М8	для удобства монтажа крепежные отверстия размещены под углом 90° с 4-х кратно приваренной соединительной гайкой М8/М10 материал: стальоцинковка: электролитическая
18.	Шпилька резьбовая М8 (1м)	согласно DIN 976-1 материал: сталь, класс прочности 4.8 оцинковка: электролитическая. Длинна 1 м.

19.	Саморезы конструкционные (шурупы) Rusconnect	Шуруп Rusconnect СТ 06030 с/нарез. д/дерева, прессшайба 6х30. Наконечник острый Шлиц Torx (T, Tx) Покрытие желтопассивированный Диаметр, мм 6 Форма головки плоская пресс-шайба Длина, мм 30 Материал закаленная сталь
20.	Уплотнительная нить 25м	Уплотнительная нить бокс, м-25, блистер 61010 - сантехническая уплотнительная нить для герметизации резьбовых соединений. Имеет плоское сечение, более 280 микронитей и улучшенную пропитку, разработанную Сантехмастер Групп. Подходит для срочного ремонта и монтажа. Применяется для резьб из любого материала.
21.	Труба стальная водогазопроводная оцинкованная ГОСТ 3262-75 Ду, мм/Дн, мм 20/26,8 Длинна 3000 мм	Труба ВГП оцинкованные 20х2,8 Марка: Ст3 Диаметр условного прохода: 20 Диаметр: 26,8 Толщина стенки: 2,8 Длина: 3000 мм ГОСТ: 3262-75
22.	Муфта переходная чугунная оцинкованная ВР (ВН) Ду 20-15 (3/4"-1/2")	Категория муфтыДиаметр условный Ду(Dn): 15 мм, 20 мм Диаметр резьбы G (дюйм): 1/2", 3/4"Присоединение: внутренняя резьба Материал чугун оцинкованный Стандарт: ГОСТ 8957-75
23.	Кран шаровой 3/4" полнопроходной, НР/ВР, ручка бабочка	Максимальное рабочее давление, бар: 50 Вид арматуры: краны шаровые Тип управления: ручка бабочка Тип соединения: муфта/муфта Минимальная рабочая температура, С: -20 Максимальная рабочая температура, °С: 150 Проход: полный
24.	Резьбовой тройник с переходом на наружную резьбу 3/4"Вх1/2"Вх3/4"Н	Резьба трубная цилиндрическая 3/4"внутренняя/1/2"внутренняя/3/4"наружная
25.	Ороситель спринклерный водяной R1/2 розеткой вниз	Ороситель спринклерный водяной СВО0-РНо0,77-R1/2/Р182.В3-СВН-15 R1/2 розеткой вниз Тср=182 оС с резьбовым герметиком 20489
26.	Профиль из прокатной стали со сваркой и оцинковкой в штангах, совместим с за стенными модулями	Стальная профильная труба замкнутого сечения для возведения несущих стеновых конструкций и монтажа за стенных модулей для подвесной сантехники и сантехнической арматуры. Толщина стенки профиля не менее 1 мм. Оцинкованный. Должен быть одного производителя и одной системы с за стенными модулями для подвесной сантехники и монтажными элементами для установки сантехнической арматуры.
27.	Соединение угловое, совместимо с профилем из прокатной стали	Соединение угловое для соединения двух отрезков стальной профильной трубы под прямым углом и крепленния застенных модулей для подвесной сантехники. Должен быть одного производителя и одной системы со стальной профильной трубой, застенными модулями для подвесной сантехники и монтажными элементами для установки сантехнической арматуры.
28.	Смеситель однорычажный для раковины DN 15 S-Size	монтаж на одно отверстие; металлический рычаг; керамический картридж 35 мм ; регулировка расхода воды с ограничителем температуры; хромированная поверхность ; аэратор 3.8 л/мин ; быстрая монтажная система; сливной гарнитур 1 1/4"; гибкая подводка
29.	Керамика.Раковина подвесная 553 мм, с отверстием под смеситель и переливом	Настенный монтаж 1 отверстие под смеситель с переливом 553 х 386 мм санитарная керамика

30.	Труба Triplex PE-Xc/Al/PE-RT II Ø25×3,7, 50 м	Тип Труба TRIPLEX PEX-C/AL/PERT Наружный диаметр, мм 25 Толщина стенки, мм 3,7 Материал PE-X/Al/PE-RT Макс. рабочее давление, бар 10 Макс. рабочая температура, °C 95 Длина бухты 50 Цвет Серебристый Кислородозащитный слой да Коэффициент теплового расширения, °C-1 0,26x10-4 Теплопроводность, Вт/м×°C < 0,43 Температура текучести, °C < 124 Предел прочности, бар 30 Гарантия, лет 10
31.	Труба Triplex PE-Xc/Al/PE-RT II Ø20×2,9, 100 м	Тип Труба TRIPLEX PEX-C/AL/PERT Наружный диаметр, мм 20 Толщина стенки, мм 2,9 Материал PE-X/Al/PE-RT Макс. рабочее давление, бар 10 Макс. рабочая температура, °C 95 Длина бухты 100 Цвет Серебристый Кислородозащитный слой да Коэффициент теплового расширения, °C-1 0,26x10-4 Теплопроводность, Вт/м×°C < 0,43 Температура текучести, °C < 124Предел прочности, бар 30 Гарантия, лет 10
32.	Гильза монтажная, Ø25, полимер	Гильза для аксиальной запрессовки трубы Triplex PE-Xc/Al/PE-RT II Ø25×3,7 Тип Гильза монтажная Материал Полимер Макс. рабочее давление, бар 10 Макс. рабочая температура, °C 95 Гарантия, лет 10 Подключение 1, мм 25 Редукция прямой
33.	Тройник 90° аксиальная запрессовка редукционный Д 25 × 20 × 25	Тройник для аксиальной запрессовки трубы Triplex PE-Xc/Al/PE-RT II Ø25×3,7 Тип Тройник Материал Латунь CW617N Макс. рабочее давление, бар 10Макс. рабочая температура, °C 95 Гарантия, лет 10 Подключение 1, мм 25 Подключение 3, мм 25 Редукция переходной
34.	Переходник, Ø 25×3/4" В, латунь, аксиальный фитинг	Муфта для аксиальной запрессовки трубы Triplex PE-Xc/Al/PE-RT II Ø25×3,7 Тип Переходник на резьбу Материал Латунь CW617N Макс. рабочее давление, бар 10 Макс. рабочая температура, °C 95 Подключение 2, дюйм ¾ Тип резьбы 2 Внутренняя Гарантия, лет 10 Подключение 1, мм 25
35.	Гильза монтажная, Ø 20, полимер	Гильза для аксиальной запрессовки трубы Triplex PE-Xc/Al/PE-RT II Ø20×2,9 Тип Гильза монтажная Материал Полимер Макс. рабочее давление, бар 10 Макс. рабочая температура, °C 95 Гарантия, лет 10 Подключение 1, мм 20 Редукция прямой
36.	Угольник переходной ВР 20x3/4", аксиальный фитинг	Угольник для аксиальной запрессовки трубы Triplex PE-Xc/Al/PE-RT II Ø20×2,9 Тип Переход на резьбу Материал Латунь CW617N Макс. рабочее давление, бар 10 Макс. рабочая температура, °C 95 Подключение 2, дюйм ¾ Тип резьбы 2 Внутренняя Гарантия, лет 10 Подключение 1, мм 25
37.	Переходник НР 20x1/2", аксиальный фитинг	Нипель для аксиальной запрессовки трубы Triplex PE-Xc/Al/PE-RT II Ø20×2,9 Тип Переходник на резьбу Материал Латунь CW617N Макс. рабочее давление, бар 10 Макс. рабочая температура, °C 95 Подключение 2, дюйм ½ Тип резьбы 2 Наружняя Гарантия, лет 10 Подключение 1, мм 20
38.	Заглушка, Ø 25, латунь, аксиальный фитинг	Заглушка для аксиальной запрессовки трубы Triplex PE-Xc/Al/PE-RT II Ø20×2,9 Тип Комплектующие Материал Латунь CW617N Макс. рабочее давление, бар 10Макс. рабочая температура, °C 95 Гарантия, лет 10Подключение 1, мм 25
39.	Заглушка с внутренней резьбой 3/4”	Д 3/4”ВР Применение Для отопления/Для водоснабжения Материал корпуса Латунь Покрытие Хром Макс. рабочая температура, °C 100 Вес, кг 0,043

40.	Коллектор универсальный с запорными вентилями, латунь 3/4" Ek × 3 контура	Д 3/4" Ek × 3 контура Материал латунь Тип фитинга коллектор с запорными вентилями Количество выходов коллектора 3 Отвод 1, труба/резьба 3/4" Отвод 2, труба/резьба 3/4" ЕК Вес, кг 0.5
41.	Коллектор универсальный с запорными вентилями, латунь 3/4" Ek × 4 контура	Д 3/4" Ek × 4 контура Материал латунь Тип фитинга коллектор с запорными вентилями Количество выходов коллектора 2 Отвод 1, труба/резьба 3/4" Отвод 2, труба/резьба 3/4" ЕК Вес, кг 0.36
42.	Компенсатор гидроударов для внутренних водопроводных сетей 1/2"	1/2" НР Корпус - латунь CW617N Присоединение: НР 1/2” Прокладка из EPDM Макс.давление: 50 бар Номинальное давление: 10 бар Макс.рабочая температура:100°С
43.	Футорка резьбовая 3/4х1/2	3/4 НР х 1/2ВР
44.	Футорка НР/ВР латунная 1/2"х1/4"	Макс. рабочее давление, бар 16 Рабочая среда Вода, водный раствор гликоля до 30% Диапазон рабочей температуры, °С -30...+120 Материал Латунь жёлтая Резьба НР-ВСоединение Резьба
45.	Ниппель быстросъемный папа НР 1/2"	1/2"
46.	Водорозетка удлиненная ВР, латунь пресс, 16х1/2"ВР (78 мм) для металлопластиковой трубы Pex-Al-Pex (Того же производителя, что и труба)	для металлопластиковой трубы Pex-Al-Pex Под радиальную запрессовку Д16х1/2ВР
47.	Кран для подключения сантехнических приборов угловой, латунь, хромированный 1/2”НР х 1/2”НР	Кран для подключения сантехнических приборов угловой, латунь, хромированный 1/2”НР х 1/2”НР В комплекте с настенной розеткой
48.	Труба канализационная чугунная безраструбная SML DN 50мм - 1431 мм	Длина L.: 3000 мм Категория чугунные канализационные Тип безраструбные Диаметр условный Ду(Dn): 50 мм Вес: 18 кг Материал чугун Стандарт: ГОСТ 6942-98
49.	Малошумная труба для канализации Ø 50х1,8х500мм	Ø 50 Длина 500мм Вес, кг 0.214 Длина, мм 500 Труба малошумная Диаметр (мм) 50 Материал Полипропилен
50.	Троиник чугунный безраструбный SML DN 50мм - 88°	Угол изгиба: 88 градусов Категория тройники Диаметр условный Ду(Dn): 50 мм Материал чугун Вес: 0,9 кгСтандарт: ГОСТ 6942-98
51.	Отвод чугунный безраструбный SML DN 50мм - 88°	Угол изгиба: 88 градусов Категория отводы Диаметр условный Ду(Dn): 50 мм Материал чугун Вес: 0,7 кгСтандарт: ГОСТ 6942-98
52.	Хомут стальной SML DN 50 оцинкованный Rapid	Затяжка хомута обеспечивается 1-м болтом Диаметр условный Ду(Dn): 50 мм Категория хомуты SML Материал оцинкованная сталь

53.	Хомут стальной SML DN 50 оцинкованный CV	Затяжка хомута обеспечивается 2-мя болтами Диаметр условный Ду(Dn): 50 мм Категория хомуты SML Материал оцинкованная сталь
54.	Переход чугун SML DN 50/ПП Ø 50	Переход предназначен для перехода от чугунных труб SML к другим системам труб из ПВХ, ПП, стали, нержавейки, керамики и т.д.
55.	Установочный элемент для крепления резьбовых шпилек М10 совместим с профилем	Установочный элемент предназначен для крепления резьбовых шпилек. Крепеж изготовлен из оцинкованной стали.
56.	Шпилька резьбовая М10(1м)	согласно DIN 976-1материал: сталь, класс прочности 4.8 оцинковка: электролитическая. Длинна 1 м.
57.	Хомут крепежный сталь оц с резиновой прокладкой Дн 53-58 (1 3/4") М8/М10	Размер, мм от не менее 54 до не более 58 двухвинтовой хомут с замком типа KSB2 закрывается просто одной рукой материал: стальоцинковка: электролитическая звукоизоляционный вкладыш из EPDM-резины, черный вкладыш устойчив к старению шумопоглощающий вкладыш согласно DIN 4109 шумопоглощение согласно ISO 3822-1 до 23 дБ(А)
58.	Манжета резиновая переходная D=50/40 мм чёрный	Манжета резиновая переходная внешний диаметр 50 мм, внутренний диаметр 40 мм
59.	Аэрозольная краска/лак на основе акриловой смолы и добавлением антикоррозионных компонентов 400мл	Аэрозоль предназначен для создания защитного покрытия как окрашенным, так и неокрашенным изделиям из металла, с хорошей адгезией к окрашиваемой поверхности, повышенной атмосферостойкостью.
60.	Труба PPR PN25, SDR 6, армированная стекловолокном, белая, Ø20мм	Д20
61.	Угольник PPR 90°, внутр/внутр, Ø20 (Того же производителя, что и труба)	Д20
62.	Муфта PPR с накидной гайкой, евроконус,	Ду 20х3/4
63.	Угольник комбинированный PPR 90° с наружной резьбой	Д 20х1/2НР
64.	Водорозетка PPR с внутренней резьбой	20х1/2
65.	Муфта PPR комбинированная, с наружной резьбой	20х1/2
66.	Встраиваемый смеситель с гигиеническим душем (встраиваемая часть)	Встраиваемый корпус смесителя с керамическим картриджем и металлической рукояткой, встраиваемый элемент с защитным кожухом;
67.	Установочный элемент для крепления резьбовых шпилек М10 совместим с профилем	Установочный элемент предназначен для крепления резьбовых шпилек. Крепеж изготовлен из оцинкованной стали.
68.	Труба медная Длина штанги 5 м	Неотоженная Д15, штанга по 5 метра
69.	Отвод медный 15 (пайка)	отвод медный под пайку Д15

70.	Водорозетка медная (пайка)	водорозетка медная под пайку Д15
71.	Евроконус 15х3/4	Евроконус под медную трубы д15х3/4
72.	Флюс оловянный	№3
73.	Кисточка для флюса	Кисточка 123х23х10мм с металлической ручкой для нанесения жидких и пастообразных флюсов.
74.	Тара для воды	Круглое ведро с белой крышкой п/п, 1 л, белое
75.	Салфетки сухие	Бумажные салфетки 100 шт., 24х24 см белые, 100% целлюлоза
76.	Салфетки влажные	Влажные антибактериальные салфетки 100 шт.
77.	Траяпка из хб материала	Тряпка для пола хлопок, 80х100 см, белая,
78.	Мягкий припой L-SN №3, диаметр проволки 3 мм (Того же производителя, что и флюс-паста)	Припой мягкий Диаметр 3 мм Сплав Sn97Cu3 Вес 250 гр.
79.	Установочный элемент для крепления резьбовых шпилек М10 совместим с профилем	Установочный элемент предназначен для крепления резьбовых шпилек. Крепеж изготовлен из оцинкованной стали. под профиль TECE
80.	Заглушка для опрессовки пластиковая 1/2" AG, синяя	Тестовая заглушка Отвод 1, труба/резьба 1/2" Вес, кг 0.01
81.	Заглушка для опрессовки пластиковая 1/2" AG, красная	Тестовая заглушка Отвод 1, труба/резьба 1/2" Вес, кг 0.01
82.	Автоматический воздухоотводный клапан с запорным клапаном, нехромированный, 1/2"	Материал уплотнения: синтетический каучук NBR.
83.	Кран шаровой 3/4" с накидной гайкой, НР/ВР, ручка бабочка	Максимальное рабочее давление, бар: 50 Вид арматуры: краны шаровые Тип управления: ручка бабочка Тип резьбы:внутренняя/наружная Минимальная рабочая температура, С: -20 Максимальная рабочая температура, °С: 150 Проход: полный
84.	Футорка резьбовая 3/4х1"	3/4 НР х 1/2ВР
85.	Отвод 90° 18, с SC-Contur, (двухраструб ный)	Система труб и пресс-фитингов с SC- Contur, из нелегированной стали 1.0308 (Е235), согласно DIN EN10305-3, наружная поверхность оцинкована гальваническим способом, толщина цинкового слоя 8 - 15 мкм (блестящее металлическое покрытие с синим отенком). SC- Contur позволяет визуально обнаружить не опрессованные по недосмотру соединения при наполнении системы, согласно инструкции DVGW W534, пункт 12.14"Принудительная негерметичность фитингов". При гидравлических испытаниях SC- Contur выявляет неопрессованные соединения в диапазоне давлений от 0,1 МПа до 0,65 МПа, а при пневматическом испытании на герметичность или испытании инертными газами - в диапазоне давлений от 22 гПа до 0,3 МПа.Маркировка пресс-фитинга - Перечеркнутый водопроводный кран (обозначает непригодность для применения в системах водоснабжения).
86.	Концовка разборная для труб поверхностного отопления PE-RT, 16х3/4"ЕК	Материал латунь никелированная Тип фитинга концовка разборная Отвод 1, труба/резьба 16 Отвод 2, труба/резьба 3/4" ЕКВес, кг 0.052
87.	Труба для	Типоразмер трубы:16х2 Область применения:поверхностное отопление

	поверхностного отопления 16 PE-X(PE-RT) (16х2)	Класс эксплуатации / рабочее давление:4/6 бар; 5/6 бар Минимальный радиус изгиба, мм:80 Внешний диаметр, мм:16 Толщина стенки, мм:2.00 Температура max, С:90 Слои трубы:PE-RT 5S
88.	Мат для теплого пола 20/0,7-1,1 толщ. 20 мм	Готовая к применению система теплоизоляции для «тёплого пола» с высоким термическим сопротивлением. Быстрое и надёжное соединение плит внахлёст позволяет в короткий срок сформировать целостный тепло- и шумоизоляционный слой. Толщина 20 мм. размер 700х1100 мм
89.	Труба стальная водогазопроводная оцинкованная ГОСТ 3262-75 Ду, мм/Дн, мм 65/75,5 Длинна 1175 мм	Труба ВГП оцинкованные 65х4,5 Марка: Ст3 Диаметр условного прохода: 65 Диаметр: 75.5 Толщина стенки: 4,5 Длина: 1175 мм ГОСТ: 3262-75
90.	Тройник переходной под муфту грувлок/резьба Ду, мм/Дн, мм/G (дюйм) 65мм/76,1мм/2"Вн	Макс. темп. рабочей среды: до 110°С Категория тройники Макс. рабочее давление Ру(Pn): 2,0 МПа|20 бар|20 кгс/см2 Диаметр условный Ду(Dn): 65мм/76,1мм Диаметр резьбы G (дюйм): 2" Присоединение: грувлок/резьба Материал чугун Вес: 0,91 кг
91.	Заглушка под муфту грувлок Ду, мм/Дн, мм 65мм/76,1мм	Макс. темп. рабочей среды: до 110°С Категория заглушки Макс. рабочее давление Ру(Pn): 2,0 МПа|20 бар|20 кгс/см2 Диаметр условный Ду(Dn): 65мм/76,1мм Присоединение: под грувлок Материал чугун Вес: 0,2 кг
92.	Отвод (седелка) резьбовой грувлок Ду, мм/Дн, мм/G (дюйм) 65мм/76,1мм/ 3/4"	Макс. темп. рабочей среды: до 110°С Категория отводы Макс. рабочее давление Ру(Pn): 2,0 МПа|20 бар|20 кгс/см2 Диаметр условный Ду(Dn): 65мм/76,1мм Диаметр резьбы G (дюйм): 3/4" Присоединение: под грувлок Материал чугун Вес: 0,65 кг
93.	Муфта жесткая грувлок Ду, мм/Дн, мм 65мм/76,1мм	Макс. темп. рабочей среды: до 110°С Категория муфты Макс. рабочее давление Ру(Pn): 2,0 МПа|20 бар|20 кгс/см2 Диаметр условный Ду(Dn): 65мм/76,1мм Присоединение: под грувлок Материал чугун Вес: 0,716 кг
94.	Клапан пожарный латунь 125° Ду 50 НР*НР	Вид ПК50 Наименование производителя Клапан ПК50, ц (исп01) 125 ° Примечание Ду 50/Пожаротушение Тип присоединения резба НР 2"*НР 2" Объём, м³ 0.001594 Материал латунь
95.	Подпятник /М10	для удобства монтажа крепежные отверстия размещены под углом 90° с 4-х кратно приваренной соединительной гайкой материал: сталь оцинковка: электролитическая
96.	Шпилька резьбовая М10 (1м)	согласно DIN 976-1 материал: сталь, класс прочности 4.8 оцинковка: электролитическая. Длинна 1 м.
97.	Хомут металлический с гайкой и резиновым профилем М10 2 1/2" (74-80 мм) 2-х винт. с уплотн. Epdm	Используется для крепления труб к стенам (верт./горизонт.), к потолку, полу. EPDM профиль для: снижения уровня шума до 15 дБ в соответствии с DIN 4109 уменьшения вибрации; частичной компенсации тепловых расширений; легко и надежно собирается с помощью комбинированных винтов, расположенных по бокам; боковые винты защищены от утери во время сборки посредством пластиковых шайб; гальванизирован для защиты от коррозии (гальванопокрытие толщиной 8–10 микрон).
98.	Силиконовая сантехнической смазки аэрозоль, 400 мл	Смазка образует на обрабатываемых поверхностях слой, обладающий химической инертностью и широким диапазоном рабочих температур: от -30°С до +150°С, а также обеспечивает максимальное скольжение деталей при монтаже. Обладает смазывающими влаговытесняющими свойствами

Таблица 29

Материально-техническое оснащение мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование	Технические характеристики
1.	Гипсовая строительная плита ГСП-А КНАУФ	Плита гипсокартонная строительная (ГСП) - Строительно-отделочный материал для облицовки стен, устройства перегородок, подвесных потолков. Длиной 2500 мм, шириной 1200 мм, толщина 12,5 мм
2.	Профиль стоечный ПС КНАУФ (Металлический профиль стоечный)	Металлический профиль ПС имеет С-образную форму и служит, как правило, в качестве вертикальных стоек каркасов для монтажа гипсокартонных перегородок и облицовок. Сечение: 50х50 мм; длина:3000 мм; толщина металла 0,6
3.	Профиль направляющий КНАУФ (Металлический профиль направляющий)	Тип профиль Металлический профиль ПН имеет П-образную форму и служат в качестве направляющих элементов для стоечных профилей, для устройства перемычек между ними в каркасах перегородок и облицовок. Сечение: 50х40 мм; длина: 3000 мм; толщина металла 0,6
4.	Профиль металлический ПУ (Металлический КНАУФ-профиль угловой)	Устанавливается на внешних углах конструкций из ГСП (проемы, торцы перегородок и т. п.) для защиты их от возможного повреждения при эксплуатации. Сечение ПУ 25х25*3000 мм;
5.	Шурупы-саморезы ГКЛ-металл (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)	Предназначен для крепления гипсокартонных плит к каркасу из металлических профилей (толщина стенки до 0,7 мм). Диаметр / длина: 3,5х25 мм
6.	Респиратор	Тип товара Респиратор универсальный KN95 с клапаном WHITE Цвет белый ГОСТ Р, FFP2 Размер универсальный Для защиты от пыле-стружечных образований
7.	Шурупы-саморезы ГКЛ-металл (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)	Предназначен для крепления гипсокартонных плит к каркасу из металлических профилей (толщина стенки до 0,7 мм) Диаметр / длина: 3,5х35
8.	Плиты минераловатные	Используется в качестве звукоизоляционного материала в конструкциях каркасно-обшивных перегородок. t=50 мм, ширина 610 мм, длина 1230мм
9.	Шпаклевка гипсовая высокопрочная, 25 кг	Шпаклевка гипсовая универсальная предназначена для: заделки стыков гипсокартонных плит, имеющих утонённую и полукруглую утонённую кромку, с использованием армирующей ленты; заделки трещин и других возможных повреждений гипсокартонных плит; Расход при заделке стыков ГКЛ: 0,25 кг/м2; Толщина слоя: минимальная 1 мм, максимальная: 5 мм; Прочность: на сжатие: не менее 2,0 МПа, на изгиб: не менее 1,0 МПа; размер зерна: не более 0,15 мм;
10.	Шпаклевка гипсовая финишная, 25 кг	Шпаклевка гипсовая финишная применяется внутри помещений для поверхностного шпаклевания гипсокартонных и гипсоволокистых плит, Расход: 1 кг/м2; Толщина слоя: минимальная 0,2 мм, максимальная: 5 мм; Прочность: на сжатие: не менее 2,0 МПа, на изгиб: не менее 1,0 МПа; размер зерна: 0,15 мм;

11.	Гипс Г-16 30кг.	"Производство из гипса деталей интерьера (лепных изделий, декоративных плит и деталей к ним, карнизов, вентиляционных решеток, а также для скульптурных работ);Степень помола, остаток на сите с размерами ячеек в свету 0,2мм, не более 1 %; Предел прочности образцов-балочек в возрасте 2-х часов, МПа (кгс/см2), не менее, при сжатии: 16 (160)МПа (кгс/см2), при изгибе:6 (60) МПа (кгс/см2), Сроки схватывания: начало, не ранее: 4,5 мин конец, не позднее: 20 мин. Содержание металлопримесей в 1 кг вяжущего не более 10 мг"
12.	Клей гипсовый монтажный	"Клей монтажный на основе гипса с полимерными добавками, обеспечивающими повышенную адгезию. Предназначен для приклеивания гипсокартонных листов (ГКЛ), изоляционных материалов (пенополистирольных и минераловатных плит) на кирпичные, бетонные, оштукатуренные основания стен с неровной поверхностью, для монтажа гипсовых пазогребневых плит (ПГП). Применяется для внутренних работ."
13.	Ветошь ХПП 1.3х5 м	Ветошь представляет собой лоскуты тканей. Используется как обтирочный материал. Размер лоскутов в среднем 40-60 см
14.	Декоративная штукатурка шуба (короед) 25 кг.	Смесь для оштукатуривания КНАУФ-Диамант (шуба) применяется в отделке загородных домов, офисов, квартир для декорирования стен внутри и снаружи помещений. Внутренние работы — коридоры, гостиные, прихожие, места общественного пользования и приемные.
15.	Лента малярная	Тип продукта Малярная лента Ширина (мм) 48 Длина (м) 50 Основной материал Бумага Вес, кг 0.216 Гарантия (лет) 0 Место использования Внутренний Тип упаковки Термоусадочная упаковка
16.	Пигмент черный	Цвет товара экстра-черный Вес 0.5 кг Упаковка пакет Вид добавки декоративная Агрегатное состояние порошок Назначение для затирки, для тротуарной плитки, для цементного раствора, для бетона, для плиточного клея, для раствора стяжки, для гипса Модифицируемое свойство модификация цвета/блеска, снижение расхода материала Температура применения от 0 °С Дополнительная информация обладает хорошей непрозрачностью, светостойкостью, высокой колеровочной способностью и тонкой диспергируемостью
17.	Пигмент оранжевый	Цвет товара оранжевый Вес 0.5 кг Упаковка пакет Вид добавки декоративная Агрегатное состояние порошок Назначение для затирки, для тротуарной плитки, для цементного раствора, для бетона, для плиточного клея, для раствора стяжки, для гипса Модифицируемое свойство модификация цвета/блеска, снижение расхода материала Температура применения от 0 °С Дополнительная информация обладает хорошей непрозрачностью, светостойкостью, высокой колеровочной способностью и тонкой диспергируемостью.
18.	Бумажные полотенца с центральной вытяжкой ЛАЙМА	Материал целлюлоза Количество слоев 1 слой Кол-во рулонов/пачек в упаковке 6 классик Тип сложения бумаги рулон Длина рулона 0.165 м Цвет белый Рисунок нет
19.	Бумага	80 г/м² А4 пачка 500 листов
20.	Клейкая лента скотч упаковочная	(50*66мм, прозрачный)
21.	Защитные очки	Для защиты органов зрения от пыле- стружочных образований, окалин прямая Защита от царапин Защита от запотевания Механическая прочность А Материал корпуса пластик Материал линз пластик

22.	Рабочие перчатки	Тип строительные рабочие перчатки (тонкие) GWARD Hi-Vis ярко-зелёные нейлоновые с фиолетовым нитриловым покрытием. Тип воздействия механическое, нетоксичная пыль, общие производственные загрязнения, повышенная температура, пониженная температура, скольжение Источник повышенной температуры климат, конвективная теплота, контакт с нагретыми поверхностями, тепловое излучение Количество применений многоразовое
23.	Файлы прозрачные	Формат А4, 100 шт.
24.	Лента сигнальная клейкая для разметки пола	Самоклеющаяся сигнальная ПВХ лента, 50мм*33м, толщиной 150 мкр: Разметочная желто-черная лента, служит для нанесения разметки
25.	Мешки для мусора	Цвет товара черный Объем 120 л Количество в упаковке 20 шт. Особенности особо прочные Упаковка рулон Материал полиэтилен Длина 110 см Ширина 70 см Плотность 40 мкм

Таблица 30

Материально-техническое оснащение мастерской «Электромонтаж»

№	Наименование	Технические характеристики
1	Рабочая кабинка	Размеры: боковая поверхность 2500 х 1200мм, фронтальная поверхность 2500*1600мм толщина листов 18мм, материал ЛДСП
2	Верстак	для слесарно-электромонтажных работ, (Ш*Д*В 900*1800*800 мм, металлический каркасс деревянной столешницей
3	Ящик для материалов (пластиковый короб) №34 Tayg TAY-134005	Размер: 58х28.5х29см, чёрный пластиковый с лотком + органайзер
4	Диэлектрический коврик NEWTON	Размеры: 750х750*6мм, до 1000В, чёрный, резиновый, рифленый
5	Стремянка РемоКолор 63-0- 005	алюминевая h=175см, пять ступеней с площадкой и упором
	Инструментальная тележка трех ярусная открытая WDS- 0	Размеры: 870х820х450, алюминевая на четырёх колёсиках, верх тележки покрыт резиновым маслостойким ковриком
6	Сумка-пояс монтажника С- 13 (КВТ)	Размеры: 230х200 мм, материал полиэстр, чёрный. 6 наружных карманов и петля для подвешивания молотка 3 внутренних кармана в двух отделениях.
7	Пассатижи диэлектрические "Стандарт" КВТ 60876	200 мм, двухцветные многокомпонентные рукоятки с упорами для защиты от соскальзывания. Материал рабочей части хром-молибденовая сталь.

8	Бокорезы диэлектрические "Стандарт" КВТ 60471	160мм , двухцветные многокомпонентные рукоятки с упорами для защиты от соскальзывания. Материал рабочей части хром-молибденовая сталь. Для работы под напряжением до 1000 В
9	Круглогубцы диэлектрические "Стандарт" КВТ	160 мм , материал рабочей части: хром-ванадиевая сталь. Двухцветные многокомпонентные рукоятки с упорами для защиты от соскальзывания. Для работы под напряжением до 1000 В.
10	Устройство для снятия изоляции КВТ WS-04B	снятие изоляции с проводов сечением 0.05–10 мм2 снятие оболочки с плоских проводов ВВГ-П, ПУНП опрессовка наконечников 0.5–6.0 мм2 длина: 205 мм
11	Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором КВТ	Нож электрика диэлектрический с «пяткой». Изолированная рукоятка с упором для пальцев. Двухкомпонентная рукоятка из нескользящей термопластрезины красного цвета. Для работы под напряжением до 1000 В. Длина: 190 мм
12	Набор отверток плоских Stanley	Отвертка Stanley STHT0-60358 Essential прямой шлиц 3х75мм Отвертка ESSENTIAL прямой шлиц 4 X 100 мм STANLEY Отвертка шлицевая STANLEY 5,5х125mm Отвертка шлицевая 6,5х150мм Cushion grip STANLEY
13	Набор отверток крестовых Stanley	Отвертка PH1 100 мм Basic STANLEY Отвертка PH№2125 мм Basic STANLEY Отвертка PZ1 100 мм STANLEY Essential Отвертка PZ2 125 мм STANLEY
14	Мультиметр универсальный Mastech MY60	Цифровой , размеры 91 × 189 × 31,5мм.
15	Ящик для инструмента Tayg №32	Ящик с органайзером 48х25.8х25.5 см, чёрный пластиковый с лотком + органайзер
16	Рулетка "RemoCosmo" Remocolor 15-4-105, линейка Энкор 6725	Рулетка 5м/19мм. Линейка металлическая 500мм
17	Торцевой ключ и сменные головки «КВТ-PROFESSIONAL»	КОМПЛЕКТ 1/4 Ключ комбинированный: 10 мм, сменная головка торцевая шестигранная: 10мм
18	Фонарик налобный светодиодный TDM 8	аккумуляторный, 1 светодиод CREE, Li-lon 2*18650, 3Вт, 2 Ач,
19	Кисть малярная (для уборки стружки) Акор Эмали	плоская 50х12 с натуральной щетиной и пластиковой ручкой, вес - 0.03 кг.
20	Площадка самоклеящаяся FORTISFLEX ПМС-О	Размеры:28х28мм. Материал: нейлон 6.6, самозатухающий, без галогенов Цвет: белый натуральный
21	Хомуты-стяжки нейлон КСС «Grizzly»	размеры: 3х100, черные
22	Труба ПВХ жесткая д20 DKC (63920)	диаметр 20 мм Длина, мм 3000 Цвет гладкая, легкая, серая
23	Поворот труба ПВХ 90гр, д20 DKC	Поворот на 90 град. труба-труба, IP40, диаметр 20мм. Материал изделия Пластик

24	Коробка универсальная IEK CKK10D-U-1-K01	Коробка для открытой установки выключателей, розеток, размеры: 88х88х44 мм
25	Распределительная коробка IEK IP44 KM41241	размеры: 150х110х70мм, пластиковая, серая, 8 вводов с резиновыми сальниками.
26	Датчик движения IEK LDD10-009- 1100-002	настенный 1100w, класс защиты: IP44, 180 гр. Дальность 12м черный
27	Патрон настенный карболитовый Е27 4А 250В UNIVersal	Тип цоколя Е27 4А 250В Материал изделия Термопласт Цвет: пластиковый, черный.
28	Кабель ВВГнг(А)-П 3х2,5 Элкаб.	Кабель силовой ВВГнг(А)-П 3х2,5 ок (N, PE)-0,66 ТРТС. Количество жил: 3 Сечение жилы, мм2 2.5 Напряжение, В 660 Исполнение : Без исполнения Материал оболочки - ПВХ пониженной горючести Материал изоляции ПВХ пластикат
29	Кабель ВВГ -П нг(А)FRLS 3х1.5 Элпром.	Кабель ВВГ -П нг(А)FRLS 3х1.5 0.66кВ. Количество жил 3 Сечение жилы, мм2 1.5 Напряжение, В 660 Исполнение нг(А)-FRLS Материал оболочки ПВХ пониженной горючести с низким дымо-газовыделением огнестойкий Материал изоляции ПВХ пониженной пожароопасности с низким дымо-газовыделением, огнестойкий
30	Клеммные зажимы 2х0.08- 2.5мм (222-412) WAGO.	Клемма 2х0.08-2.5мм , Количество контактов 2,4,6 Диапазон сечений 0.08-2.5 Напряжение, В 380 Номинальный ток,А 32 Способ монтажа На кабель Ширина, мм 12.4 Высота, мм 14.5 Сечение жилы, мм2 0.08-2.5 Номинальное напряжение, В 400
31	Щит этажный без слаботочного отсека ЩЭ-2-2 36 УХЛ3 IP31 IEK	Корпус металлический ЩЭ-2-2 36 УХЛ3 IP31 , металл, дин-рейка, оперативная панель, смотровые окна учета
32	Кросс модуль (PE, N) L+PEN IEK	Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) L+PEN 2х7 .. Тип изделия Шина нулевая , Количество контактов 14
33	Шина соединительная PIN (штырь) однофазная IEK	Шина соединительная типа PIN (штырь) однофазная 63А (1м)
34	Ограничитель на DIN-рейку(металл) (YXD10) IEK	Ограничитель на DIN-рейку металл , длина 45мм, материал изделия Металл Высота, мм 15 Ширина, мм 10
35	Прибор учета ЭЭ STAR IEK	Счетчик электрической энергии 1-фазный многотарифный STAR 104/1 R5-5(60)Э 4ШО
36	Рабочий стол	(ШхГхВ) 1200х630х750мм, синий из МДФ
37	Ноутбук HP 250 G7	диагональ 15.6", Intel Core i5 1035G1 1.0ГГц, 8ГБ, 256ГБ SSD, NVIDIA GeForce Mx110 - 2048 Мб, DVD-RW, Free DOS 3.0, 1Q3F4ES, серебристый
38	Щит пластиковый ЩРн-П-12 IP41 IEK	Щит распределительный навесной ЩРн-П-12 IP41 пластиковый белый прозрачная дверь

39	Автоматический выключатель АВДТ-32 IEK	Выключатель автоматический дифференциальный АВДТ-32 1п+N 16А 10мА B(Электронный) U=220В, с защитой от токов КЗ, перегрузки, утечки
40	Программируемое реле PRO- Relay EKF PROxima	Программируемое реле 12 в/в 24В
41	Блок питанияABL8 Schneider Electric	Блок питания ABL8 1-фазный (вход: AC100-240V/DC120-250 выход: DC24V 1.2A)
42	Лампа индикаторная AD22DS IEK	Лампа AD22DS LED матрица 22мм зеленый 230В
43	Силовой распределительный шкаф ШРС 1-04-7-54-УЗ- 001-Узола	ШРС 1-04-7-54-УЗ-001-Узола (8х100) 400А (металл, напольной конструкции)
44	Провод ПВС	Количество жил: 4 Тип жилы: многопроволочный Материал жилы: медь Материал изоляции: ПВХ Сечение: 1,5 мм² Длина: 100м Производитель: Россия Цвет: белый
45	Моноблок HP ProOne 440G4	Диагональ экрана 23.8, Процессор: Intel Core i5-8500T (2.1 ГГц), ОС Windows 10 Pro .Программа AutoCAD 2020 для проектирования и чтения чертежей . Microsoft Office — OpenOffice 2007
46	Проектор Optoma W335e	технология проекции: DLP разрешение проектора: 1280x800 световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1 размер изображения: от 0.75 до 7.64 м поддержка технологий: 3D входы входы: VGA, HDMI, композитный, компонентный, аудио mini jack, USB Type A встроенные динамики: 1 x 10 Вт уровень шума: 27 дБ вес: 3 кг
47	Экран для проектора LUMI- EN Master Control	Артикул: LMC-100108.Настенно-потолочный проекционный экран с электроприводом. Экраны в формате 16:9 имеют экстрадроп шириной 35-61 см, для комфортного размещения видимой области экрана. По периметру черная кайма. Сечение корпуса квадратное.полотно белое матовое со стекловолокном 203*153 см - 254/100", кайма 3 см, белый
48	МФУ лазерный RICOH MP 2014AD, A3 + запасной картридж к нему	ЖК-дисплей. Размеры МФУ 587х537х581 мм, Функционал: принтер, сканер, копир. Печать: черно-белая лазерная, вес 33.5 кг.серый

Таблица 31

Материально-техническое оснащение мастерской «Облицовка плиткой»

№	Наименование	Технические характеристики
1.	Кафельная плитка	Коллекция Калейдоскоп, Поверхность Матовая Размер 200х200, Цвет зеленый.
2.	Кафельная плитка	Коллекция Вегас, Цвет серый, Ширина 200 мм, Длина 200 мм
3.	Клей для плитки Церезит	Тип Клей/, Класс С2 ТЕ Фасовка 25 кг.
4.	Блок стеновой	Тип блок стеновой, Высота 250 мм, Длина 625 мм, Ширина 100 мм, Материал Газобетон, Маркировка прочности, 2,5 В, Состав песок, цемент, известь и различные специальные добавки.
5.	Затирка для швов Церезит	Тип Затирка, По типу плитки, керамическая плитка, каменная облицовка, Цвет Белый, Мах ширина шва 6 мм, Фасовка 2 кг
6.	Шпатель 100 мм	Тип Шпатель, Ширина рабочей поверхности 100 мм ь, Материал полотна нержавеющая сталь, Материал ручки Пластик,
7.	Металлические щетки с пластмассовой ручкой	Назначение Шлифование, Размер 240 мм, Рядность 1, Материал обработки металл, пластик, дерево, Производитель КОБАЛЬТ.
8.	Терка полиуретановая для штукатурных работ 230х140	Тип терка, Размер 140х230 мм, Материал полотна, полиуретан, Материал ручки пластик, Производитель PUTECH.
9.	Правило 1м алюминиевое	Тип Правило, Форма Трапеция, Длина 1 м, Материал полотна Алюминий, Производитель СИБРТЕХ.

10.	Мешок для пылесоса FUBAG WD 4SP	Количество в комплекте 5 шт., Количество упаковок 1, \Тип аксессуара/запчасти пылесборник ДхВ 60х35 см
11.	Ролик режущий для плиткореза	Внешний диаметр 22 мм, Диаметр отверстия 10.5 мм, Толщина 2 мм, Бренд Matrix
12.	Лента малярная	Тип лента, Назначение для внутренних и наружных работ. Длина 50 м, Ширина 50 мм
13.	Маркер перманентный	Тип Маркер на спиртовой основе, Диаметр пишущего узла от 0,5 до 1,5мм, Предназначен для нанесения надписей на все виды поверхностей, Цвет черный.
14.	Штукатурка КНАУФ Ротбанд	Тип штукатурка, Назначение для внутренних работ, Цвет серый Материал поверхности применения бетон, кирпич, цемент, пенополистирол, Минимальная толщина нанесения 5 мм Максимальная толщина нанесения 50 мм, Вяжущее вещество гипс, Фасовка 30 кг, Температура применения от +5°С до +30°С Производитель КНАУФ
15.	Штукатурка декоративная КНАУФ Диамант Короед	Тип штукатурка, Назначение для внутренних и наружных работ Цвет белый, Материал поверхности применения бетон, гипсокартон, штукатурка, Максимальная толщина нанесения 2,5 мм Вяжущее вещество цемент Фасовка 25 кг Производитель КНАУФ.
16.	Кафельная плитка	Коллекция Axima Вегас Ширина 200 мм Длина 200 мм Толщина 7 мм Поверхность Матовая Цвет Красный
17.	Правило алюминиевое Biber 35615	Тип Правило с одним ребром жесткости Форма Трапеция Длина 1,5 м Материал полотна Алюминий
18.	Стеклорезы	Тип Стеклорез масляный использование для резки стекла толщиной 2-10 мм Материал ручки пластик
19.	Клей BERGAUF Mosaik	Тип клей Назначение для мозаики и прозрачной плитки Жизнеспособность готового раствора 3 часа Время корректировки 30 минут Тип основания Цементно-известковая штукатурка Гипсовая штукатурка Толщина слоя 3-10 мм Фасовка 25 кг Цвет Белый Производитель BERGAUF
20.	Маяк Кнауф профиль маячковый 6 мм	Тип профиль Вид профиля маячковый Толщина 0,4 мм Длина 3 м Материал сталь Сечение 20х6 мм
21.	Универсальная паста колер Текс № 01	Тип товара паста колеровочная Состав пигмент, наполнители, гликоль, поверхностно-активные вещества Фасовка, л 0,1 Цвет красный Страна производитель Россия Тип работ внутренние наружные

22.	Универсальная паста колер Текс № 17	Тип товара колеровочная паста Тип работ для внутренних работ, для наружных работ Расход до 10% от объема краски Фасовка, л 0,1 Цвет синее море Страна производства Россия
23.	Гипсокартонный Кнауф-лист	Тип товара гипсовая строительная плита (тип А по ГОСТ 32614-2012) Размер 2500х1200х12,5 мм Применяется для устройства перегородок, подвесных потолков, облицовок стен
24.	Респиратор	Тип товара Респиратор универсальный KN95 с клапаном WHITE Цвет белый ГОСТ Р, FFP2 Размер универсальный
25.	Кисть макловица	Тип макловица (КМА) Форма пучка прямоугольная Длина 220 мм Ширина 120 мм Толщина 30 мм Материал ворса комбинированный Материал рукоятки пластик Материал корпуса/бандажа металл
26.	Швабра-щетка	Тип товара Швабра-щетка деревянная для пола Жесткая щетина из крепкого синтетического волокна 5 рядов щетины высотой 65мм ширина рабочей части 280мм резьбовое крепление черенка Длина ручки 120 см
27.	Совок	Тип товара совок хозяйственный Материал металл Материал ручки дерево Длина ручки 40 см
28.	Щетка-сметка	Тип товара щетка Материал ручки дерево Материал щетки искусственная 3-х рядная щетина
29.	Таз штукатурный 60 л	Тип товара кювета строительная Материал пластик Объём 60 л Диаметр 580 мм Длина 607 мм Ширина 607 мм Высота 338 мм
30.	аз штукатурный 40 л	Тип товара кювета строительная Материал пластик Объём 40 л Диаметр 340 мм Длина 450 мм Ширина 450 мм Высота 335 мм
31.	Ведро пластиковое	Тип товара ведро строительное пластиковое с ручкой Цвет черный Материал пластик Объем 12 л Форма круглая
32.	Ведро пластиковое	Тип товара ведро строительное пластиковое с ручкой Цвет черный Материал пластик Объем 20 л Форма круглая.
33.	Рулетка	Тип рулетка бытовая с фиксатором Длина ленты 3 м Ширина ленты 19 мм Измерительная шкала метрическая Нулевая отметка крюк Материал корпуса комбинированный Материал ленты сталь с нейлоновым покрытием
34.	Карандаш строительный	Тип товара Карандаш строительный Поверхность нанесения дерево, картон, металл, пластик Материал корпуса дерево Твердость грифеля НВ Длина карандаша 180 мм Цвет черный
35.	Гладилка пластиковая	Тип гладилка пластиковая для штукатурных работ Материал полотна пластик Размер 280х140х3 мм
36.	Губчатая тёрка	Тип тёрка для затирки поверхности гипсовой штукатурки Накладка губка Материал корпуса пластик Длина 280 мм Ширина 140 мм Высота 20 мм
37.	Шпатель	Тип фасадный Материал рабочей части нержавеющая сталь Назначение для затирки, для шпатлевки, для штукатурки Материал рукоятки пластик Размер 100 мм
38.	Шпатель	Тип фасадный Материал рабочей части нержавеющая сталь Назначение для затирки, для шпатлевки, для штукатурки Материал рукоятки пластик Размер 300 мм

39.	Кельма нержавеющая трапеция 160 мм	Тип кельма Вид гладилки стандартная Форма полотна прямоугольная Форма изгиба плоская Материал полотна нержавеющая сталь Материал рукоятки дерево.
40.	Уровень	Тип товара уровень пузырьковый Цвет красный Длина150 см Уровень точности 1 мм/м материал алюминиевый сплав
41.	Защитные очки	Тип очки Вид очков открытые Защита от царапин есть Защита от запотевания есть Тип вентиляции прямая Механическая прочность А Материал корпуса пластик Материал линз пластик
42.	Рабочие перчатки	Тип строительные рабочие перчатки Тип воздействия механическое, нетоксичная пыль, общие производственные загрязнения, повышенная температура, пониженная температура, скольжение Дополнительное покрытие частичное Источник повышенной температуры климат, конвективная теплота, контакт с нагретыми поверхностями, тепловое излучение Количество применений многоразовое Материал покрытия перчаток латекс Материал перчаток х/б
43.	Швабра-щетка	Тип товара Швабра-щетка деревянная для пола Жесткая щетина из крепкого синтетического волокна 5 рядов щетины высотой 65мм ширина рабочей части 280 мм резьбовое крепление черенка. Длина ручки 120 см

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и мастерскими, задачей которых является контроль и мониторинг технического состояния и развития кабинетов и лабораторий.

Обновление материально-технической базы частично производится за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности и за счет бюджетного финансирования.

ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» имеет в своей структуре студенческое общежитие, которое расположено рядом со вторым корпусом по адресу ул. Смирнова 48, рассчитанное на 120 мест.

Вывод:

1. Материально-техническая база за последние три года претерпела значительные изменения в сторону совершенствования и обновления, но требуется продолжать обновление МТБ по программам технического профиля с целью обеспечения их соответствия современным технологическим требованиям.

Рекомендации:

1. Производить планомерное обновление материально-технической, произвести текущий ремонт помещений.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Повышение качества образования является одной из приоритетных задач развития профессионального образования. Этому способствует эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающей всестороннюю оценку образовательных достижений обучающихся, результативности образовательных программ, условий и организации образовательного процесса.

ВСОКО в ОГБПОУ «ТКСТ» представляет собой совокупность нормативов, правил, диагностических и аналитических процедур. Мероприятия реализуются на основе планов техникума и аналитических данных по результатам образовательного процесса.

Контроль осуществляется директором, заместителями директора, заведующими отделениями и учебной частью, руководителями структурных подразделений, а также педагогическим и методическим коллективом. Результаты контрольных мероприятий оформляются в виде справок и докладов, обсуждаются на заседаниях Педагогического и Методического советов, а также на административном совете.

Цель ВСОКО:

Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, выявление сильных и слабых сторон образовательного процесса, обеспечение информационной открытости, принятие обоснованных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- Формирование единых критериев качества образования;
- Систематизация сбора и анализа данных;
- Проведение самооценки эффективности деятельности;
- Оценка соответствия условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС;
- Анализ соответствия содержания образовательных программ потребностям рынка труда;
- Оценка индивидуальных достижений обучающихся;
- Поддержка профессионального развития педагогических работников.

Источники оценки качества образования:

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- Демонстрационные экзамены;
- Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах;
- Анкетирование студентов и работодателей;
- Данные трудоустройства выпускников;
- Посещение занятий педагогов.

Основные итоги за 2024 год:

- Обеспеченность образовательных программ преподавательскими кадрами – 100%;
- Все педагоги прошли повышение квалификации согласно графику;
- Удовлетворённость студентов качеством образовательных услуг составила 80%;
- Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимыми ресурсами, соблюдены требования ФГОС к условиям реализации программ;
- Все программы разрабатываются с участием работодателей.

Развитие преподавательского мастерства:

- Методическая служба регулярно посещает учебные занятия и проводит их анализ;
- Особое внимание уделяется начинающим преподавателям – реализуются программы наставничества и проект «Школа молодого педагога»;
- Развиваются современные педагогические подходы: деятельностный и когнитивно-ориентированный подход, методы проектной и проблемной работы, моделирование и др.;
- Проводится постоянный мониторинг профессиональной компетентности и эффективности работы педагогов.

Вывод: В техникуме действует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая комплексный мониторинг и возможность оперативного реагирования на выявленные проблемы. Это способствует повышению эффективности образовательного процесса, профессиональному росту преподавателей и формированию качественной подготовки студентов.

Рекомендации:

1. Продолжить планомерное внедрение современных механизмов оценки качества, таких как демонстрационный экзамен и ВПР.
2. Совершенствовать формы обратной связи с потребителями образовательных услуг.

3. Развивать практики самооценки и профессиональной рефлексии среди педагогов.

4. Повышать активность студентов в процедурах внутренней оценки качества через анкетирования, открытые обсуждения и мероприятия.

13. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Финансирование ОГБПОУ «ТКСТ» осуществляется из областного бюджета. В настоящее время основным источником финансирования являются:

1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;

2) целевые субсидии из областного бюджета;

3) поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Финансирование осуществляется со счетов Департамента финансов Томской области. Расходование как выделенных бюджетных, так и заработанных благодаря оказанию платных услуг средств, производится в строгом соответствии с требованиями бюджетной классификации. Отчетность формируется по видам деятельности раздельно. Контролируется целевое использование всех средств.

Плановые назначения (поступившие субсидии) использованы в полном объеме в кассовом исполнении, фактические расходы соответствуют сметным назначениям и кассовым расходам.

Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности формируются:

- от оказания дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения;
- сдачи в аренду свободных помещений.

Таблица 32

Структура доходов и расходов за 2024 год, тысяч рублей

Показатели	Доходы, тысяч руб.	Расходы, тысяч руб.
Собственные доходы учреждения	13 607,5	10 865,3
Субсидия на выполнение государственного задания	132 995,1	127 238,2
Субсидия из федерального бюджета	27 618,7	26 270,3
ВСЕГО:	174 221,3	164 373,8

Таблица 33

Финансово-экономическая деятельность. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образовательная	из нее				прочие виды
			по образовательным ППКРС	По образовательным ППССЗ	по программам ПО	По ДПО	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	171 210,4	137 661,9	33 041,2	92 646,6	10 639,6	334,5	33 548,5
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	162 400,7	133 396,6	32 647,3	89 109,7	10 639,6	0,0	29 004,1
в том числе бюджета: федерального	41,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	41,6
субъекта Российской Федерации	162 359,1	133 396,6	32 647,3	89 109,7	10 639,6	0,0	28 962,5
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	4 513,3	318,6	0,0	0,0	0,0	318,6	4 194,7
населения	4 296,4	3 946,7	393,9	3 536,9	0	15,9	349,7
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Справка

Остаток средств:

на начало отчетного года 10 415,5

на конец отчетного года 18 835,7

Таблица 34

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них– за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	163 533,1	163 533,1	
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	93 741,4	93 741,4	85 978,6
заработная плата	71 945,6	71 945,6	66 604,5

прочие выплаты	6,3	6,3	5,7
начисления на выплаты по оплате труда	21 789,5	21 789,5	19 908,4
оплата работ, услуг	31 453,6	31 453,6	28 469,1
в том числе: услуги связи	261,8	261,8	186,0
транспортные услуги	53,4	53,4	0,0
коммунальные услуги	12 516,3	12 516,3	11 144,2
арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11 311,3	11 311,3	11 462,5
прочие работы, услуги	7 310,9	7 310,9	5 676,4
социальное обеспечение	15 828,2	15 828,2	355,1
прочие расходы	10 303,1	10 303,1	3 014,8
Поступление нефинансовых активов	12 206,8	12 206,8	
в том числе: увеличение стоимости основных средств	3 973,0	3 973,0	3 390,2
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	8 233,8	8 233,8	6 966,6

Таблица 35

Расходы организации на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателя	Всего
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего	2 192,1
из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	14,7
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	2 177,4
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	1 817,0
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	1 817,0
коммуникационного оборудования	0,0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	98,6
в том числе российского программного обеспечения	98,6
на оплату услуг электросвязи	261,8
в том числе на оплату доступа к Интернету	84,0
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	0,0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	0,0

Таблица 3 6

Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателя	Всего
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	2 192,1
в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации	14,7
средства бюджетов всех уровней	2 177,4
прочие привлеченные средства	0,0

Выводы:

1. Финансирование техникума обеспечено в полном объёме, средства использованы рационально и по назначению.
2. Сохраняется стабильная положительная динамика исполнения бюджета учреждения.
3. Обеспечен контроль за эффективностью использования финансовых ресурсов.
4. Ведётся работа по оснащению техникума современной цифровой инфраструктурой.
5. Отмечено снижение доходов от реализации платных образовательных услуг, включая программы дополнительного профессионального образования.

Рекомендации:

1. Активизировать разработку и реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на потребности студентов, населения и организаций.
2. Увеличить долю внебюджетных поступлений за счёт расширения спектра платных услуг.
3. Продолжить обновление материально-технической базы, включая цифровые решения и программное обеспечение.
4. Совершенствовать мониторинг финансовых показателей и планирование финансово-хозяйственной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» в 2024 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными документами в сфере образования. Основные профессиональные образовательные программы реализуются в полном объеме, соответствуют требованиям ФГОС СПО, обеспечены необходимым кадровым, методическим, информационным и материально-техническим сопровождением.

Ключевые достижения 2024 года:

- Реализация модели кластерной политики в рамках Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. Техникум выступил в роли ведущей профессиональной образовательной организации кластера «Строительство».
- Участие в региональных проектах и активное вовлечение обучающихся в чемпионатное движение, программы наставничества и профориентационные мероприятия.
- Функционирование системы внутренней оценки качества образования, обеспечивающей объективный контроль и анализ всех аспектов образовательной деятельности.
- Укрепление воспитательной компоненты, развитие студенческого самоуправления, масштабное участие в Всероссийских и региональных мероприятиях.
- Развитие системы дополнительного образования и взаимодействия с работодателями, проведение работы по содействию трудоустройству выпускников.
- Финансовая устойчивость учреждения, обеспечиваемая как за счёт бюджетных субсидий, так и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Выявленные проблемы

- Недостаточный охват работников предприятий программами профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации.
- Снижение доли трудоустроенных выпускников по сравнению с предыдущим годом.
- Низкая мотивация выпускников к трудоустройству по полученной специальности.
- Недостаточная вовлечённость студентов в реализацию программ дополнительного образования.
- Отставание отдельных элементов материально-технической базы от современных требований.
- Низкое участие работодателей в реализации программ дуального и целевого обучения.

– Отсутствие устойчивой системы оценки качества образовательных результатов через внешние процедуры (ВПР, демонстрационные экзамены, независимая оценка).

Задачи на 2025 год

– Повысить качество подготовки к государственной итоговой аттестации и демонстрационному экзамену.
– Усилить работу по созданию условий для целевого и дуального обучения, расширить практику заключения договоров с предприятиями.
– Обновить учебно-программную документацию в соответствии с ПООП ТОП-50 и актуализированными требованиями ФГОС.
– Продолжить реализацию программы наставничества по модели «студент-студент» и «педагог-педагог».
– Повысить мотивацию студентов к трудоустройству по полученной профессии.
– Активизировать работу Центра содействия трудоустройству выпускников, в том числе через реализацию мероприятий дорожной карты.
– Разработать и внедрить новые программы дополнительного профессионального образования, ориентированные на цифровую экономику и актуальные отраслевые запросы.
– Продолжить реализацию региональных проектов («Кадры для цифровой экономики», «Билет в будущее», «Томск молодой»).
– Повысить вовлеченность студентов в образовательные, научные, творческие и патриотические проекты.
– Систематизировать работу студенческого актива, сформировать целевые индикаторы эффективности реализации флагманских программ.
– Укрепить кадровый состав: повысить квалификацию педагогов, расширить наставничество для молодых специалистов, организовать стажировки и курсы повышения квалификации.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

N п/п	Показатели	Показатель на 01.01.2024г.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	288	человек
1.1.1	По очной форме обучения	288	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	890	человек
1.2.1	По очной форме обучения	662	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	228	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	409	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	133/84	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	371/32	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65/60	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/56	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/42	человек/%
1.11.1	Высшая	16/25	человек/%
1.11.2	Первая	11/17	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50/77	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	25	
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	174 221,3	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2952,9	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	230,6	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,8	%
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,6	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	118	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	159/100	человек/%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,5	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6	человек
4.5.1	по очной форме обучения	6	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6	человек
4.6.1	по очной форме обучения	6	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/0,03	человек/%